

ЗВІТ
директора
Лавриківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів
Добросинсько-Магерівської сільської ради
Львівського району Львівської області
Василини Михайлівни Опенченко
за 2021-2022 навчальний рік

2022 року

Вступ.

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом МОН України від 23 березня 2005 р. №178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації. В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в закладі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що з 1 вересня ми продовжили працювати в новій українській школі (1-4 класи), головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому наше з вами завдання – створити такий заклад, до якого приємно ходити учням. У ньому - прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку. Хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії.

Педагогічний колектив

Педагогічний колектив закладу в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи закладу, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність. Працівники закладу - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху. Керівник педагогічної команди закладу - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям. Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2021/2022 навчальному році:

- Створення безпечних умов для навчання учнів закладу, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти в умовах школи I-III ступенів;
- Вдосконалення педагогічної системи закладу відповідно до запитів батьків та учнів;
- Забезпечення функціонування та розвитку закладу, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність закладу спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

У 2021-2022 н. р. педагогічний колектив продовжив роботу над науково-методичною проблемою закладу «Інноваційна діяльність вчителя,

використання педагогічних технологій як складова педагогічної компетентності». Впродовж роботи над проблемою здійснювалися спрямування всіх напрямів методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагогів у контексті реалізації проблемної теми; організація, проведення та забезпечення участі в конкурсах різних рівнів, виставках, науково – практичних конференціях для учнів та вчителів, які беруть участь у роботі над проблемою. На сьогодні визначені пріоритетні напрями і завдання відповідно до вимог сучасності :

1. Створення оптимальних умов для всебічного розвитку особистості учня, його талантів, творчих та фізичних здібностей.
2. Підвищення освітнього рівня учнів, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей.
3. Забезпечення активного втілення в освітній процес новітніх освітніх технологій навчання, передового педагогічного досвіду, інформаційноцифрових технологій.
4. Забезпечення умов для повноцінного фізичного, духовного здоров'я дітей, розвитку особистості дитини відповідно до національних та загальнолюдських цінностей.
5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
6. Удосконалення системи національного виховання та учнівського самоврядування як необхідної форми громадянського виховання.
7. Продовження роботи із соціального захисту дітей, які потрапили в тяжкі сімейні обставини.

Управління закладом освіти

.

У 2021-2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та

виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів. Управління закладом здійснюється відповідно до Статуту закладу, Стратегії розвитку закладу, згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу. У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Заклад підключений до мережі Інтернет, що дає змогу користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, сайтом обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, педагогічних платформ, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і керівництву закладу, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проєктами. Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У закладі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання закладу, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У закладі керівництвом використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради закладу, відповідних

наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами діагностувальних та діагностичних контрольних робіт керівництво закладу приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Проводяться моніторингові дослідження, самооцінювання певних напрямків роботи. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладу більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу, батьків, учнів й інтересів справи. Дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. У своїй роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний варіант, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити, як позитивну. Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту. Керівництвом постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу як: батьківський комітет, профспілковий комітет.

Аналіз структури і мережі закладу за 2021/2022 навчальний рік.

За останні роки чисельність учнів у закладі тримаються на одному рівні. Станом на сьогодні вона становить 294 осіб. Протягом року 8 учнів з тимчасово переміщених осіб було зараховано до числа учнів закладу .

Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку, збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку, складаються відповідні звіти за встановленою формою.

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів у 2021/2022 навчальному році були:

- ☐ Організація обліку дітей і підлітків на території обслуговування;
- ☐ Спільна робота з ДНЗ;
- ☐ Контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ☐ Організація роботи з підготовки дошкільників до навчання в закладі.

Окремо необхідно звернути увагу на динаміку відновлення класу з інклюзивною формою навчання. З 1 вересня 2022 року працюватиме 2 класи з інклюзивним навчанням, де будуть отримувати освіту 2 учнів з особливими освітніми потребами. Таке потужне зростання уваги до інклюзивної освіти визначає окремий напрямок стратегічного розвитку закладу.

У 2022/2023 навчальному році планується функціонування 15 класів, у них очікується 290 учнів.

Підсумки роботи ГПД

У минулому році, всього відкрито одну групу подовженого дня, які відвідувало 30 учнів 1-4-х класів. Група працювали за рахунок державного бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальний кабінет, була укомплектована кваліфікованими педагогічними кадрами.

У цілому, роботу груп подовженого дня можна визнати задовільною.

Облік продовження навчання та працевлаштування випускників

У 2022 році зі школи було випущено 25 одинадцятикласників, переведено 28 учнів до 10-го класу.

Статистичний аналіз даних показав, що станом на 11.07.2022 з 34 випускників 9-х класів (80%) продовжують навчання.

У 2021/2022 навчальному році свідоцтва з відзнакою отримали 3 учнів 9-го класу та 1 учениця отримала золоту медаль за високі досягнення у навчанні.

У закладі здійснюється проведення профорієнтаційної роботи з учнями; участь у Днях відкритих дверей навчальних закладів міста Львова, Рави –Руської, Дублян та інших міст (дистанційно). У закладі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

Виходячи з вищезазначеного, завдання педколективу щодо охоплення учнів навчанням наступні:

- Продовжити профілактичну та роз'яснювальну роботу з батьками щодо відвідування учнями навчальних занять,

- Продовжити роботу зі службою сім'ї та молоді, з комісією у справах неповнолітніх, залучати їх до проведення роз'яснювальної, профілактичної роботи правознавців.

- Керівництву, класним керівникам, учителям, батьківському комітету класів систематично контролювати відвідування учнями навчальних занять, продовжити практику розгляду даного питання на засіданні педрад, учнівській лінійці закладу та вести індивідуальну роботу з батьками учнів, які часто пропускають навчальні заняття.

Кадрове забезпечення

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення закладу здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

У 2021/2022 навчальному році освітній процес у закладі забезпечували 34 педагогів.

Забезпеченість закладу педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників. Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є:

- наступність в роботі вчителя;
- його педагогічний досвід і кваліфікація
- характер взаємин суб'єктів освітнього процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти. На сьогоднішній день в закладі працює 1 молодий спеціаліст, для якого організовано роботу Школи молодого вчителя. 100 % педагогів мають вищу освіту. Всі педагоги володіють інформаційно-цифровими технологіями. Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом закладу. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Атестація педпрацівників

У 2021/2022 навчальному році робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06 жовтня 2010 року №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року за №1255/18550 та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 №1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за № 14/20327. За планом атестації у 2021/2022 навчальному році атестувалися 7 учителів.

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників було скориговано графік курсової перепідготовки. Усі педпрацівники, що атестувалися, ознайомлені з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які вивчалися членами атестаційної комісії.

Підвищення кваліфікації

Протягом кількох останніх років, працюючи відповідно до Закону «Про освіту», наш заклад освіти наполегливо прагне досягти гуманістичного характеру освіти, підпорядкування його цілей, змісту організації вільного розвитку особистості учня. Сьогодні педагоги вчать бачити в дитині неповторну індивідуальність, формування якої в кожному окремому випадку є особливим завданням. Освіта набуває особистісноорієнтованого компетентнісного характеру. Її завдання – виховати творчу людину, яка надалі сама продовжить процес виховання шляхом самовиховання та самовдосконалення. Важливо, щоб заклад освіти не примушував учнів пристосовуватися до своїх планів і новацій, бажань і можливостей учителів, а, навпаки. Форми і способи організації освітньої діяльності відповідали рівню розвитку підготовки учнів, їхнім здібностям, інтересам. Саме над цим і працює наш педколектив, члени якого постійно підвищують свій професійний рівень на курсах кваліфікації. Учителі закладу освіти йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів закладу освіти. У період вересень 2021 року – червень 2022 року підвищили кваліфікацію 23 педагогічних працівників на базі ІППО. на порталах: «Всеосвіта», «На урок», «EdEra – студія онлайн-освіти», «Prometheus», «Дія. Цифрова освіта» тощо. Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителям шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації. Поряд з основними тематичними курсами вчителі пройшли спецкурси, сертифікаційні тести і обрали актуальні теми сьогодення, успішно оволоділи знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках в освітньому процесі, це і Google-сервіси в роботі педагога; врахування вікових та індивідуально-типологічних особливостей учнів в освітньому процесі; навчання та виховання дітей з ООП в умовах інклюзивної освіти; розбудова нової української школи: очікування, реалії, перспективи. Уміння навчатися впродовж усього життя важливе для кожної людини, а для того, хто працює педагогом, – особливо. Бо саме педагог закладає основу знань, формує компетентності у своїх учнів та навчає навчатися. А для того, щоб навчати інших, потрібно постійно вдосконалюватися самому. Тому кожен педагогічний працівник закладу загальної середньої освіти зобов'язаний підвищувати свій професійний рівень та педагогічну майстерність, підвищувати кваліфікацію –

тобто опановувати нові та вдосконалювати раніше набуті компетентності у межах своєї професійної діяльності або галузі знань (частина 2, статті 54 та частина 6 статті 18 Закону України “Про освіту”). Процедура підвищення кваліфікації визначається частиною шостої статті 59 Закону України “Про освіту” та Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. Загальний обсяг підвищення кваліфікації вчителя не може бути менший ніж 150 годин на п’ять років (пункт 16 Порядку). Педагог самостійно обирає форми, види, напрями, а також суб’єкта підвищення кваліфікації, тобто того, хто йому може надати освітні послуги з підвищення кваліфікації .

Методична робота

Відповідно до Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", на виконання річного плану роботи закладу освіти, організація методичної роботи закладу освіти у 2021-2022 навчальному році була спрямована на подальшу реалізацію педагогічної та методичної проблеми закладу освіти «Інноваційна діяльність вчителя, використання педагогічних технологій як складова педагогічної компетентності» та «Тестові завдання з навчальних предметів у початкових класах та використання їх на уроках».

Протягом 2021-2022 навчального року було проведено засідання шкільних методичних об'єднань учителів, під час яких обговорено питання методики навчання та виховання, внесення корекцій до навчальних програм, методичні рекомендації щодо ведення шкільної документації, організацію роботи з обдарованими дітьми, питання самоосвіти вчителів на освітніх онлайн платформах, організація дистанційного навчання в умовах карантину та воєнного стану та вибір оптимальних освітніх онлайн платформ навчання.

Організовано пройшов шкільний етап предметних олімпіад, Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка, Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, Міжнародного природничого конкурсу «Колосок».

III етап Всеукраїнських предметних олімпіад відмінено у зв'язку з воєнним станом в Україні. II етап мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка та Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика проведено в онлайн режимі на базі закладу освіти.

Протягом 2021-2022 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації закладу освіти росту педагогічної майстерності педагогів через

самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Відповідно до плану роботи закладу освіти курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради.

В березні 2022р. проведено творчі звіти всіх педпрацівників, які атестувалися.

Практичний психолог Юсько О. П., підготувала тематичні медіа презентації для вчителів та старшокласників, методичні рекомендації для учнів 1 та 5 класів з проблем адаптації дітей до навчання, правил безпечного інтернету, щодо протидії булінгу, дотримання правил безпеки життєдіяльності під час епідемії коронавірусу та воєнного стану.

На засіданнях педагогічних та методичних нарад учителі закладу освіти ознайомилися із методичними рекомендаціями щодо оцінювання учнів 3-4 класів за програмою Нової української школи, проблемами організації дистанційного навчання; формування ключових компетентностей учнів на уроках; проблемними педагогічними ситуаціями, пов'язаними з навчанням і вихованням школярів.

Організовано вибір вчителями та замовлення підручників для 5 класу на 2022-2023 навчальний рік, участь вчителів у онлайн семінарах, конференціях, тренінгах, засіданнях міжшкільних методичних об'єднань. У зв'язку з поширенням коронавірусної інфекції та воєнним станом у закладі освіти було організовано дистанційне навчання для учнів 1-4 і 5-11 класів. Серед найбільш поширених освітніх онлайн платформ і сервісів: Googleclassroom, Viber, Padlet, Всеукраїнська школа онлайн. Під час дистанційного навчання учнів вчителями здійснено корекцію календарних планів та проведено заміну практичних етапів уроків на теоретичні, а також зосереджено увагу учнів на проектній діяльності, самоосвіті через перегляд відео уроків на каналах Всеукраїнської онлайн школи, освітній платформі «НаУрок» та в YouTube.

У 2021-22 навчальному році у закладі освіти було розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність. На кінець 2021-2022 навчального року в закладі освіти здійснено моніторинг та самоаналіз організації освітнього процесу, проведено та проаналізовано анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти та їхніх батьків згідно Положення про ВСЗЯО.

Учителі закладу освіти підвищували фаховий та інтелектуальний рівень шляхом участі в онлайн-конференціях, семінарах, вебінарах, опрацьовували

матеріали методичної і педагогічної літератури, готували освітні онлайн платформи для організації дистанційного навчання.

План заходів щодо організації методичної роботи в закладі освіти протягом 2021-2022 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах;
- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

Про підсумки проведення щорічного та комплексного самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти

Відповідно до наказу по закладі освіти від 18 лютого 2022 року №17 «Про створення робочої і моніторингової груп та проведення комплексного самооцінювання за чотирма напрямками» протягом лютого-травня 2022 року робоча група здійснювала аналіз діяльності закладу освіти за чотирма напрямками: освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси.

З метою збору інформації вивчалася документація, проводилося спостереження за освітнім середовищем, проведенням навчальних занять, опитування учасників освітнього процесу.

Зібрана інформація узагальнена по вищезазначених напрямках та визначено достатній рівень якості освітніх та управлінських процесів.

Аналіз виховної роботи за 2021/2022 н.р.

Відповідно до виховного плану роботи школи на 2021-2022 рік, заходів відділу освіти Добросинсько-Магерівської сільської ради, заходів на реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання, та з метою формування та розвитку громадянських компетентностей в учнівської молоді, враховуючи дистанційне навчання та воєнний стан в Україні. Зміст виховної діяльності сплановано у відповідності до наступних ключових компетентностей:

- ціннісне ставлення до себе

- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей
- ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства
- ціннісне ставлення до збереження культурних традицій

Виховна робота в I та II семестрі була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, їх адаптації у соціумі, та розуміння життя у часі російсько - української війни, пропаганди державних надбань українського народу на виховання та збереження територіальної цілісності нашої країни, вивчення історії, любові до рідної землі, мови, культури.

Система виховної роботи школи передбачала:

- щотижнєве планування позаурочної виховної роботи
- організацію учнівського виховання
- розвиток здібностей учнів у гуртковій роботі
- залучення обдарованої молоді до участі в конкурсах і змаганнях

Виходячи з цього школі було проведено ряд заходів, виховних годин, бесід, конкурсів враховуючи дистанційне навчання та військовий стан.

Учні школи брали участь у різноманітних акціях, проектах, добре працювали гуртки, зокрема можна відзначити гурток «Мелодія», «Літературний», «Спортивний»

Рада профілактики правопорушень.

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, загальношкільних батьківських зборах, на засіданнях Ради закладу освіти. Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу. Дуже небезпечним та поширеним стало явище цькування в українських закладах освіти. Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю. Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя,

боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. В закладі освіти розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності. Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашого закладу освіти має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

Попередження дитячого травматизму

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників навчально-виховного процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом року значна увага приділялась заходам з попередження дитячого травматизму.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. В закладі розвинена вокальний гурток, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в школі, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються в громаді. Враховуючи результати навчально-виховної роботи та з метою підвищення її результативності діяльність методоб'єднань класних керівників 1-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення соціально-культурного освітнього середовища в закладі, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей справжнього патріота своєї країни, зміцненню фізичного та духовного здоров'я підростаючого покоління та майбутніх захисників Батьківщини, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців. Класні керівники працювали за індивідуальними планами виховної роботи, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів. У закладі присутні куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України — Гербом, Прапором, Гімном.

Як свідчить досвід, успішним є поєднання роботи з охорони життя та здоров'я з проведенням практичних занять з цивільної оборони та надзвичайних ситуацій та відпрацьовування евакуацій учнів та педагогічного колективу закладу. Так, на початку та в середині навчального року було проведено навчальну евакуацію учнів закладу, педагогічного колективу та технічного персоналу з будівлі закладу. Під час цього навчання були виявлені певні недоліки, які потім було виправлено. В квітні було дистанційно проведено Тиждень захисту людини в надзвичайних ситуаціях. На уроках «Захисту України» учні 10-11 класів ознайомилися з тактичною медициною. Складовою частиною виховної роботи є самоврядування закладу, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування для учнів є справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підростаючого покоління. Ефективність виховної діяльності школи залежить і від активної співпраці з дитячими та молодіжними громадськими організаціями, які визнані державою і носять неполітичний характер. За напрямком правової освіти учнів, заклад тісно співпрацює з правоохоронними установами громади, району. Проводиться профілактична робота за участю представників ювенальної превенції Національної поліції України. Основна мета роботи закладу в цьому напрямку - координація зусиль педагогічного колективу щодо запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам з цього питання. Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично з метою профілактики правопорушень. На кінець навчального року правопорушень серед учнів не виявлено, учнів які ухиляються від навчання – немає. Плани індивідуальної роботи з учнями контрольованої групи були складені у вересні. За цей час з учнями була проведена діагностика індивідуальних особливостей за різними методиками. У планах виховної роботи класних керівників, та плані роботи психолога було заплановано бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, тиждень правових знань, питання з профілактики правопорушень розглядалися на батьківських зборах. Протягом року діти залучалися до участі в роботі гуртків, спортивних секцій, позакласній роботі. Проведення виховної роботи відображено також і в документації закладу. Класні керівники в класних журналах відповідно до вимог ведення класних журналів регулярно ведуть облік відвідування учнями закладу, підбиваючи підсумки на кінець кожного семестру. Відповідно до Закону України «Про освіту» та на виконання наказу МОН України від 04 вересня 2003 року № 595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і виховання дітей» та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням й вихованням дітей шкільного віку, в закладі здійснюється контроль за відвідуванням учнями закладу. Ведеться планомірна робота з контролю за відвідуванням учнями

закладу, попередження прогулів, рівню навчальних досягнень. У порівнянні з минулим навчальним роком кількість пропусків без поважних причин учнями стало значно менше. Це можна пояснити контактом класних керівників з батьками учнів, а також кропіткою роботою з учнями всього педагогічного колективу закладу. Ще одним із напрямків роботи педагогічного колективу закладу є створення умов для творчої самореалізації кожного учня. У зв'язку з цим велика увага приділяється залученню школярів до гуртків що працюють на базі закладу. Виховна цілісність участі учнів у роботі гуртків полягає в тому, що колективна справа зближує дітей, пробуджує почуття відповідальності, колективне переживання успіхів і невдач, що дає поштовх до творчого розвитку кожного учня окремо. Основними напрямками роботи гуртків є закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих дітьми у процесі навчання, розширення загальноосвітнього кругозору, формування інтересів до різних галузей науки, техніки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів. Тож в наступному навчальному році планується продовжити систему виховної роботи та роботи з батьками, підвищувати творчий потенціал педагогів, уникати старих стереотипів у вихованні моральних якостей дітей. Звичайно, заклад постійно потребує підтримки батьків. На жаль, деякі батьки залишаються тільки спостерігачами, а то і взагалі перекладають свої обов'язки на заклад. Причиною є не тільки матеріальне становище багатьох сімей, а й соціальні проблеми й не бажання допомагати своїм дітям. В закладі постійно ведеться просвітницька робота з батьками. Виховання учня в закладі освіти і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Класні керівники протягом навчального року проводили батьківські збори, анкетування батьків та учнів, постійно підтрмують зв'язок в створених класних групах Вайбер. Батьки є соціальним замовником закладу освіти, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, родинних свят, хоча явка їх на такі свята, масові заходи є низькою, високою вона є лише у початкових класах.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання закладів загальної середньої освіти та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують

роботу закладу освіти з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу освіти. Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – заступник директора з навчально-виховної роботи Підчеха О.В.. На початок 2021/2022 навчального року був здійснений огляд готовності кабінетів, спортивного залу та майстерні закладу, проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику та оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану закладу освіти. У наказі закладу освіти «Про організацію роботи з безпеки життєдіяльності» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в закладі освіти. Питання охорони праці обговорюються на засіданнях педрад та на нарадах при директорі. Запасні ключі від усіх шкільних приміщень знаходяться в завгоспа. Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останній тиждень навчального року. Станом на вересень кожного року всі учні закладу освіти проходять медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями, що підтверджується медичними довідками. Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі закладу освіти. Будівля закладу освіти та приміщення закладу освіти, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками. Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження. В закладі освіти на кожному поверсі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Згідно санітарних, пожежних норм і правил, закладом освіти отримані Паспорт готовності закладу до нового навчального року. Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників закладу освіти. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці. На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. В закладі освіти в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження

травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорів. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом із тим ще залишаються показники травматизму дітей на уроках фізкультури, перервах. В закладі освіти розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями.

Інформатизація освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2021/2022 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження та використання інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Головною метою закладу освіти є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація навчального процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;

- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в навчальний процес;
- підвищення ефективності управління навчальним закладом освіти.

В закладі використовується програма «КУРС: Школа», яка зареєстрована (Свідоцтво ВР № 01110 от 07.08.2009) та схвалена (№ 14/18- 1597 від 23.04.2010) Міністерством освіти та науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах. Наш заклад приєднався до єдиної бази даних загальноосвітніх навчальних закладів. У закладі забезпечено якісне функціонування офіційного сайту та його систематичне інформаційне наповнення. Відповідальним за функціонування офіційного сайту закладу та його систематичне інформаційне наповнення призначено інженера-електроніка Н.Р.Василишин. На виконання ст.30 Закону України «Про освіту» - «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» є сторінка на офіційному сайті закладу, де розміщуються матеріали для публічного ознайомлення.

Очікувані результати:

- оснащення закладу освіти сучасними навчальними та управлінськими комп'ютерами;
- забезпечення закладу освіти ліцензійними базовими, управлінськими та педагогічними програмними засобами;
- удосконалення системи управління освітнім процесом за рахунок використання комп'ютерно-орієнтованих засобів збирання та опрацювання інформації;
- забезпечення доступу до інформаційних ресурсів педагогічних працівників та керівництва закладу з метою отримання оперативної інформації від органів управління, новинами про сучасні педагогічні технології тощо.

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, секретар, заступники директора, практичний психолог, педагог-організатор, завідувачка бібліотекою, вчителі НУШ та вчителі-предметники. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа». Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу не в повному обсязі. У закладі функціонує 2 комп'ютерних класи. Всі комп'ютери підключено до мережі Інтернет. Процес використання ІКТ-технологій в освітньому процесі у цьому

навчальному році значно активізувався. Більшість учителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій шляхом відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення навчальних занять з ІКТ. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, у ході виконання яких використовувався комп'ютер, платформи дистанційного навчання. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій. Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування. Протягом року (згідно карантину та введення воєнного стану в Україні)) навчальні заняття проводилися за технологіями дистанційного навчання .

Протягом 2021/2022 навчального року здійснено такі заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій у закладі освіти:

- введено в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників, батьківських зборів, робочих звичайних уроків із використанням комп'ютерних технологій;
- проводиться робота з підтримки матеріальної бази та навчальнометодичного забезпечення кабінетів інформатики у відповідності до нормативів, вимог та державних стандартів.

Діяльність бібліотеки закладу

Бібліотека є обов'язковим структурним підрозділом НУШ, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення освітнього процесу. Бібліотека організовує свою діяльність відповідно до регламентаційної документації та нормативних документів (закон України «Про загальну середню освіту», «Про бібліотечну справу»). Протягом навчального року бібліотекою Добросинського ЗЗСО надавалася допомога педагогічному колективу у доборі методичної та художньої літератури для проведення відкритих уроків та різноманітних заходів, здійснювався прийом і технічна обробка нової літератури та підручників. Для забезпечення читачів літературою необхідною для освітнього процесу постійно вивчаються читацькі потреби. В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями закладу для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методичною, художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок. З метою реалізації основних завдань бібліотекою проводиться систематична цілеспрямована робота. Проведено бесіди про роль бібліотеки і культуру читання. Спільно з педагогічним

колективом участь у проведенні предметних тижнів, надано допомогу в підготовці і проведенні виховних заходів. Підготовлені виставки до предметних тижнів:

- тижня правових знань;
- тижня української мови;
- тижня безпеки життєдіяльності;
- Шевченківський тиждень

Було оформлено книжкові виставки до знаменних дат року:

- До дня української писемності та мови;
- До дня пам'яті жертв голодомору;
- До всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;
- До дня соборності України;
- До дня пам'яті жертв Голокосту;
- До Дня пам'яті героїв Крут;
- До річниці небесної сотні;
- До дня народження В.О.Сухомлинського .

До всіх знаменних дат письменників, поетів, художників, учених організовуються книжкові виставки. Вчасно зроблені замовлення на нові підручники. Таким чином, зміст роботи бібліотеки закладу спрямовані на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій.

СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ.

Одночасно, поряд із позитивними напрацюваннями в роботі школи є певні проблеми, на рішення яких необхідно акцентувати увагу в новому навчальному році, а саме:

- цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя окремо над підвищенням рівня якості освіти, удосконалення професіоналізму, підготовки випускників до життя в швидкоплинних змінах соціокультурних умов і професійної діяльності;

- запровадження курсів за вибором, індивідуальних, групових занять;
- використання інформаційно-комунікативних технологій, комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу;
- формування в учнів прагнення до навчання впродовж усього життя, пошуку найкращих шляхів розв'язання життєвих проблем;
- вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів району, громади, участь у заходах обласного, районного рівнів;
- робота над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня, самореалізація творчої особистості, підвищення рівня якості уроку;
- розробка предметних методичних матеріалів;
- проведення шкільних олімпіад та ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня; робота зі здібними та обдарованими учнями;
- нормативне забезпечення, педагогічний аналіз та самоаналіз, контроль та корекція навчально-виховного процесу, впровадження в управління моніторингових досліджень, компетентнісного підходу;
- забезпечення ефективності управління організаційно-методичною роботою;
- покращення роботи самоврядування закладу;
- врахування вчителями-предметниками, класними керівниками принципів диференціації та індивідуалізації, психолого-педагогічних особливостей учнів, дев'яти уваги- дитино центризм
- . • глибоке вивчення проблеми наступності навчання в закладі II-III ступенів, адаптації учнів 5 класу до навчання;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу, ремонт будівлі закладу, обладнання приміщень закладу;
- організація роботи щодо виконання рекомендацій та вказівок педагогічних рад громади;
- робота з профілактики дитячої злочинності та правопорушень, наркоманії, тютюнокуріння;

- дотримання вимог санітарно-гігієнічного режиму, здійснення медичного обслуговування учнів у закладі;
- створення безпечних умов з охорони праці для учнів і працівників закладу;
- підготовка закладу до роботи в осінньо-зимовий період;
- підготовка учнів 11-го класу до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні (в цьому році тест НМТ);
- співпраця з батьками, громадськістю;
- дистанційне навчання учнів в зв'язку з пандемією коронавірусу, введенням воєнного стану в країні. Батьки є соціальним замовником закладу, а тому беруть активну участь в освітньому процесі.

ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ.

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Працівники щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у секретаря закладу освіти. Поршень у проходженні медичних оглядів працівниками закладу не виявлялося, всі вони вчасно його проходять (лише зміни цього року). Щорічно діти також проходять медичне обстеження. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій лікаря. В класних журналах вклеєний окремий «Листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у Лавриківському ЗЗСО І – ІІІ ступенів. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-11 класів пільгових категорій забезпечуються одноразовим харчуванням за бюджетні кошти. На початку навчального року кухарем було складено і затверджено в ДПСН перспективне чотиритижневе меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду,

видачі готової їжі. Їдальня по мірі можливості забезпечується миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснюється керівництвом закладу, відділом освіти Добросинсько-Магерівської сільської ради. У їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, нарадах при директорів. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Всі продукти харчування завозяться централізовано. Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів. Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується. Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини. Скарг на роботу їдальні та її працівників не поступало. На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений не у повному обсязі. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважати задовільною

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансування потреб закладу проводиться бухгалтерією відділу освіти Добросинсько-Магерівської сільської ради. Вчасно здійснювалася бухгалтерією проплата за спожиті закладом енергоносії. На протязі опалювального періоду заклад дотримувався певних лімітів. Працівниками бухгалтерії відділу освіти планово проведена інвентаризація майна закладу, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються, раз в квартал надається звіт про надходження та витрати позабюджетних коштів. Всі надходження коштів та матеріальних цінностей висвітлюються на сайті закладу .

Аналіз матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності закладу

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте, активно

проводиться робота з озеленення. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають працівники школи, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Огорожа завжди пофарбована, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи. Кожен день проводиться вологе прибирання приміщень школи. Територія закладу, навчальні кабінети, приміщення чисті, охайні. Однак наявний доступ для сторонніх осіб та несанкціонованого заїзду транспорту на територію закладу. Асфальтне покриття, фасад, перекриття закладу освіти потребують ремонту.

У закладі освіти забезпечено відео спостереження: встановлено камери біля входу, на першому та на другому поверсі приміщень закладу освіти.

Навчальні кабінети для здобувачів освіти початкової школи згруповані на першому та другому поверхах, але коридори є прохідними. Повітряно-тепловий режим відповідає санітарним нормам, наявне належне освітлення в класних кімнатах та коридорах. Постійно проводиться вологе прибирання навчальних кабінетів та коридорів.

У закладі освіти облаштовані туалетні кімнати на першому поверсі для педагогічних працівників та учнів, відповідно до санітарно-гігієнічних вимог утримуються у належному стані. Туалетні кімнати забезпечені закритими кабінками, наявні рукомийники, тепла вода, рідке мило, електросушарки. Наявна спеціально обладнана кімната для осіб з ООП.

Приміщення їдальні чисте, проводиться регулярне прибирання, проте обладнання потребує оновлення. Навчальні приміщення закладу раціонально використовуються в освітньому процесі. Однак кабінети хімії, біології, фізики та трудового навчання, спортивний зал потребують додаткового спеціального обладнання. Немає актовий зали, ресурсної кімнати, зон для відпочинку учнів та робочих місць для усіх вчителів.

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням. Кожен рік виконуються капітальні та поточні ремонти, є висновки Держпродспоживслужби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Будівля закладу і приміщення в основному відповідають реалізації освітніх програм.

Матеріальна база закладу складається з:

- навчальних кабінетів (іноземної мови, географії, фізики, хімії, історії, математики, української мови, зарубіжної літератури, захисту України, трудового навчання (дівчата,)). Деякі кабінети поєднані з класними приміщеннями

- Двох комп'ютерних класів

- Бібліотеки (з окремим книгосховищем)

-Логопедичного кабінету(кабінет психолога)

- Спортивної зали

- Майстерні

- Їдальні

- Кабінет директора закладу

- 4 приміщень для початкових класів з відповідним освітнім середовищем, яке в основному відповідає вимогам НУШ.

Санітарні вимоги, тепловий режим, безпека життєдіяльності в основному відповідали нормам.

Покращення матеріальнотехнічної бази

(за рахунок бюджетних коштів)

- всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет;

Придбано для НУШ:

- Ноутбук
- Проектор, проекційний екран
- Ламінатор
- Принтер
- 1 Комплект одномісних парт та стільців
- Коркові та магнітні дошки
- Дидактика
- Конструктори ЛЕГО
- Папір А-4
- Плівка для ламінування
- Набір маркерів з тримачем та гупкою

Придбано:

- частини до світильників та освітлювального обладнання — лед-лампи, лед-панелі;

- миючі засоби;
- маски медичні;
- рукавиці ;
- дезінфекційні засоби ,
- два ноутбуки для дистанційного навчання
- послуги з професійної підготовки у сфері підвищення кваліфікації – курси підвищення кваліфікації вчителів;
- придбано готові текстильні вироби (спеціальний робочий одяг для працівників їдальні)

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори школи поступово поповнюються новими сучасними стендами. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування освітнього процесу школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

Протягом навчального року в закладі було проведено заходи щодо економії бюджетних коштів: встановлено щоденний контроль за використанням енерго-, тепло-, діє режим економії під час канікул, вихідних днів. Перед початком навчального року перезаряджено вогнегасники.

У закладі продовжено процес поповнення бібліотечного фонду навчальною, спеціальною та науково-популярною літературою. Теплове господарство було підготовлено своєчасно до опалювального періоду 2021/2022 н.р. Керівництвом закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу.

Волонтерська діяльність у період війни

- **Виготовлення маскувальних сіток для ЗСУ**

- Збір гуманітарної допомоги військовим, жителям регіонів, де ведуться активні бойові дії, та ВПО.



- Листи, малюнки, дитячі подарунки для українських захисників

Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік

Питання, що були розв'язані

Аналіз результатів за минулий навчальний рік показав наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- заклад суттєво підвищив свій рейтинг, підтримує позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учасників освітнього процесу;
- покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- організація методичної роботи сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишилися певні питання, над розв'язанням яких слід працювати, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- підвищення ефективності співпраці з батьківською громадськістю;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів;
- наявний доступ для сторонніх осіб та несанкціонованого заїзду транспорту на територію закладу;
- асфальтне покриття, фасад, перекриття закладу освіти потребують ремонту.

Завдання на 2022/2023 навчальний рік

Пріоритетними напрямками розвитку освіти в закладі на 2022/2023 навчальний рік є:

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно- комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня;
- створення здоров'язбережувального середовища шляхом упровадження здоров'язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров'я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;

- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Переконали, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоденної роботи.

Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою. Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя та творчих здобутків.

Велика вдячність голові батьківського комітету, батьківському комітету, батькам, спонсорам, учителям. Саме вони створюють затишок у класних кімнатах та в цілому у школі для своїх дітей.

Бажаю усім Вам ще довгі роки працювати надалі, дотримуючись методики НУШ, виховувати нове покоління нашої молоді держави.

Хочу висловити щире подяку усім освітянам за повсякденну наполегливу роботу, відданість обраній справі, вміння успішно реалізувати всі плани та починання.

Бажаю усім щастя, здоров'я, тепла, натхнення, творчої праці. Хай кожен день приносить Вам і Вашим близьким радість і задоволення. Хай панує мир, злагода та добробут у Ваших оселях.