

ЗВІТ
директора
Лавриківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів
Добросинсько-Магерівської сільської ради
Львівського району Львівської області
Опенченко Василю Михайлівни
за 2023-2024 навчальний рік

2024 року

Вступ

У такий важкий час випробувань для кожного українця закінчився черговий, непростий навчальний рік і тому час зробити відповідні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора закладу на посаді протягом 2023-2024 н.р. Як директор закладу, висловлюю щире подяку всім вчителям та батькам, адже завдяки нашій узгодженій роботі ми змогли продовжити навчально-виховний процес в карантинних умовах та в умовах війни і дали можливість нашим дітям здобувати знання. У своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалась Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора закладу, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. №178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації. В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в закладі належних умов для забезпечення

рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що з 1 вересня ми продовжили працювати в новій українській школі (1-6 класи), головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому наше з вами завдання – створити такий заклад, до якого приємно ходити учням. У ньому - прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не бояться висловлювати власну думку.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу, а які питання будуть невисвітлені - прошу мене відкоригувати у своїх виступах.

Педагогічний колектив

Педагогічний колектив закладу в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової та базової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи закладу, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Працівники закладу - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник педагогічної команди закладу - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення

такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2023/2024 навчальному році:

- Створення безпечних умов для навчання учнів закладу, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти в умовах закладу I-III ступенів;
- Вдосконалення педагогічної системи закладу відповідно до запитів батьків та здобувачів освіти;
- Забезпечення функціонування та розвитку закладу, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку здобувачів освіти.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність закладу спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей здобувачів освіти.

У 2023-2024 н. р. педагогічний колектив продовжив роботу над науково-методичною проблемою закладу «Від творчого працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання». Впродовж роботи над проблемою здійснювалися спрямування всіх напрямів методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагогів у контексті реалізації проблемної теми; організація, проведення та забезпечення участі в конкурсах різних рівнів, виставках, науково – практичних конференціях для учнів та вчителів, які беруть участь у роботі над проблемою.

На сьогодні визначені пріоритетні напрями і завдання відповідно до вимог сучасності :

1. Створення оптимальних умов для всебічного розвитку особистості здобувачів освіти, їх талантів, творчих та фізичних здібностей.
2. Підвищення освітнього рівня здобувачів освіти, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей.

3. Забезпечення активного втілення в освітній процес новітніх освітніх технологій навчання, передового педагогічного досвіду, інформаційно-цифрових технологій.

4. Забезпечення умов для повноцінного фізичного, духовного здоров'я дітей, розвитку особистості дитини відповідно до національних та загальнолюдських цінностей.

5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

6. Удосконалення системи національного виховання та учнівського самоврядування як необхідної форми громадянського виховання.

7. Продовження роботи із соціального захисту дітей, які потрапили в тяжкі сімейні обставини.

Управління закладом освіти

У 2023-2024 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів. Управління закладом здійснюється відповідно до Статуту закладу, Стратегії розвитку закладу, згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу. У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність

загальноосвітнього навчального закладу. Заклад підключений до мережі Інтернет, що дає змогу користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, сайтом обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, педагогічних платформ, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і керівництву закладу, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проєктами. Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У закладі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання закладу, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У закладі керівництвом використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради закладу, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами діагностувальних та діагностичних контрольних робіт керівництво закладу приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Проводяться моніторингові дослідження, самооцінювання певних напрямків роботи. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладу більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу, батьків, учнів й інтересів справи. Дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. У своїй роботі з працівниками дотримуюсь партнерського

стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний варіант, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити, як позитивну. Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту. Керівництвом постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу як: батьківський комітет, профспілковий комітет.

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2023-2024 навчальний рік

У 2023/2024 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затвердженої в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи закладу освіти.

Навчальний план закладу освіти на 2023/2024 рік було складено:

- для учнів 1-2 класів за Типовою освітньою програмою(розробленою під керівництвом Шиян), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743;
- для учнів 3-4 класів за Типовою освітньою програмою(розробленою під керівництвом Шиян), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743;
- для учнів 5-6 класів за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти,затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235.

- для учнів 7-9 класів за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 405;
- для учнів 10-11 класів за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408;

Календарне планування учителів-предметників складалось на основі робочого навчального плану, який погоджений педагогічною радою закладу освіти. Протягом навчального року вчителями вносились корективи до календарних планів так як на виконання листа Відділу освіти Добросинсько-Магерівської сільської ради від 21 грудня 2023 року №325 зимові канікули проведено з 25 грудня 2023 року по 15 січня 2024 року. На виконання наказу закладу освіти від 01 вересня 2023 року №68-о «Про організацію освітнього процесу», освітній процес в Лавриківському закладі загальної середньої освіти I-III ступенів здійснювався в очному форматі з дотриманням всіх вимог безпеки освітнього процесу для всіх його учасників з використанням різних режимів організації освітнього процесу згідно графіку:

Поточне оцінювання з усіх предметів здійснювалося відповідно до критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок учнів, виставлення тематичних, семестрових, річних та підсумкових оцінок здійснювалося відповідно до норм оцінювання із дотриманням об'єктивності та неупередженості. Вчителі дотримувались наказу МОН України «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» від 13 липня 2021 року №813; наказу МОН України «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» від 1 квітня 2022 року №289; наказу МОН України «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» від 13 квітня 2013 року № 329; наказу МОН України «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» від 21 серпня 2013 року № 1222; Лист МОН України від 03.08.2023 р. №1/11479-23 «Про методичні рекомендації»; наказу МОН України від 15.05.2023 №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»; листа МОН України від 19.08.2022 №1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році»; постанови КМУ від 28.07.2023 р. №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»; листа МОН України від 16.08.2023 р. №1/12186 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти»;

У зв'язку з перебуванням вчителів на лікарняних та у відпустках за власний рахунок було своєчасно здійснено заміну уроків.

Згідно з планом внутрішньошкільного контролю, адміністрацією закладу освіти перевірялись календарні плани вчителів-предметників: до уваги бралися

загальна кількість уроків, кількість тематичних оцінювань, контрольних, лабораторних, практичних робіт.

Учителі закладу освіти при оформленні електронних класних журналів дотримувалися вимог відповідних нормативних документів. В цілому оформлення предметних сторінок електронних класних журналів ведеться на достатньому рівні.

Навчальні плани і програми за 2023/2024 навчальний рік з усіх предметів інваріантної та варіативної частини навчального плану виконано за змістом.

Додаток 1

**Таблиця виконання планів і програм вчителями 1-4 класів
Добросинського ЗЗСО І-ІІІ ступенів у 2022 - 2023 навчальному році**

Предмети	Класи та кількість годин за планом і фактично виконано
----------	--

	1-А		1-Б		2-А		2-Б		3-А		3-Б		4-А		4-Б	
	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф
Укр. мова									123	123	122	122				
Літ. читання	-	-	-	-					122	122	123	123				
Англійська мова									105	105	105	105				
Математика									175	175	175	175				
Мистецтво									70	70	70	70				
Дизайн і технології									36	36	36	36				
Фізична культура									107	107	106	106				
Інформатика	-	-	-	-					35	35	35	35				
Я досліджую світ									105	105	106	106				
Християнська етика									36	36	35	35				

Додаток 2

**Таблиця виконання планів і програм вчителями 5-8 класів
Добросинського ЗЗСО І-ІІІ ступенів у 2022 - 2023 навчальному році**

Предмети	Класи та кількість годин за планом і фактично виконано															
	5-А		5-Б		6-А		6-Б		7-А		7-Б		8-А		8-Б	
	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф
Укр. мова	175	175	175	175	122	122	124	124	88	88	88	88	70	70	70	70

Укр.література	71	71	71	71	70	70	72	72	70	70	70	70	70	70	70	70
Зар.література	55	55	55	55	72	72	72	72	72	72	72	72	70	70	71	71
Англійська мова	123	123	123	123	105	105	105	105	106	106	105	105	105	105	106	106
Досліджуємо історію і суспільство	35	35	35	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Історія України	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	35	35	52	52	54	54
Всесвітня історія	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	35	35	35	35	35	35
Історія (інтегрований курс)	-	-	-	-	70	70	70	70	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	175	175	175	175	140	140	140	140	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	70	70	70	70	71	71	70	70
Геометрія	-	-	-	-	-	-	-	-	70	70	70	70	70	70	71	71
Пізнаємо природу	70	70	70	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Біологія	-	-	-	-	70	70	70	70	71	71	70	70	71	71	71	71
Географія	-	-	-	-	71	71	71	71	71	71	71	71	70	70	70	70
Фізика	-	-	-	-	-	-	-	-	71	71	71	71	71	71	71	71
Хімія	-	-	-	-	-	-	-	-	54	54	54	54	70	70	72	72
Здоров'я, безпека та Добробут	36	36	35	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основи здоров'я	-	-	-	-			36	36	35	35	35	35	36	36	35	35
Трудове навчання Технології	71	71	71	71	70	70	70	70	35	35	35	35	36	36	36	36
Муз. Мистецтво (Мистецтво)	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	-	-	-	-
Обр.мистецтво (Мистецтво)	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	-	-	-	-
Мистецтво	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	36	35	35
Інформатика	70	70	70	70	36	36	35	35	35	35	35	35	71	71	72	72
Фізична культура	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105
Християнська етика	35	35	37	37	35	35	35	35	35	35	36	36	36	36	36	36

Додаток 3

**Таблиця виконання планів і програм вчителями 9-11 класів
Добросинського ЗЗСО І-ІІІ ступенів у 2022 - 2023 навчальному році**

Предмети	Класи та кількість годин за планом і фактично виконано									
	9		10-А		10-Б		11-А		11-Б	
	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф
Укр.мова	72	72	70	70	70	70	70	70		
Укр.література	70	70	70	70	70	70	70	70		
Зар.література	70	70	35	35	35	35	35	35		
Англійськамова	105	105	105	105	105	105	106	106		
ІсторіяУкраїни	52	52	54	54	52	52	51	51		
Всесвітняісторія	35	35	35	35	35	35	35	35		
Правознавство	35	35	-	-	-	-	-	-	-	-
Громадянська освіта	-	-	70	70	70	70	-	-	-	-
Алгебра	70	70	70	70	70	70	70	70		
Геометрія	70	70	70	70	70	70	70	70		
Біологія	71	71	70	70	70	70	70	70		
Географія	52	52	53	53	52	52	36	36		
Фізика	107	107	108	108	108	108	106	106		
Астрономія	-	-	-	-	-	-	106	106		
Хімія	70	70	53	53	53	53	71	71		
Основи здоров`я	36	36	-	-	-	-	-	-	-	-
Мистецтво	36	36	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудове навчання	35	35	70	70	70	70	70	70		
Інформатика	70	70	35	35	35	35	36	36		
Захист України	-	-	53	53	53	53	53	53		
Фізична культура	105	105	105	105	105	105	105	105		
Християнська етика	20	20	36	36	????	36	36			

Аналіз структури і мережі закладу за 2023/2024 навчальний рік.

За останні роки чисельність учнів у закладі тримаються на одному рівні. Станом на сьогодні вона становить 277 осіб. Тобто простежується стабільна позитивна динаміка. Протягом року 2 учнів з тимчасово переміщених осіб було зараховано до числа учнів закладу. Спостерігається вплив демографічної ситуації на контингент учнів.

Загальне збільшення кількості дітей на території обслуговування закладу вплинуло й на мережу. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку, збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку, складаються відповідні звіти за встановленою формою.

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- ☐ Організація обліку дітей і підлітків на території обслуговування;
- ☐ Спільна робота з ДНЗ;
- ☐ Контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ☐ Організація роботи з підготовки дошкільників до навчання в закладі.

Окремо необхідно звернути увагу на динаміку відновлення класу з інклюзивною формою навчання.

На виконання Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.09.2021 №957 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 26.04.2022 № 483, від 30.08.2022 №979), Постанови КМ від 14.02.2017 № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» (зі змінами, внесеними згідно з постановами КМ від 15.11.2017 №863, від 21.02.2018 №88, від 27.02.2019 №129, від 26.02.2020 №152, від 17.05.2021 №477, від 26.03.2022 №365), Наказу МОНУ від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірною положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі

загальної середньої та дошкільної освіти», Наказу МОНУ від 23.04.2018 № 414, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 11.05.2018 за № 582/32034 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти», листа МОНУ від 05.02.2018 № 2.5.-281 (Роз'яснення щодо тривалості уроків в інклюзивних класах і функціональних обов'язків асистента вчителя); Листа МОНУ від 08.08.2013 № 1/9-539 «Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами», листа МОНУ від 31.08.2023 №1/13094-23 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024н.р.», витягів з протоколів засідання психолого-медико-педагогічної консультації, заяв батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві.

Індивідуальні навчальні плани для учнів інклюзивних класів складено у відповідності Державного стандарту базової середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 та Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти затвердженої Наказом МОН України від 19.02.2021 №235.

Команди супроводу в активній співпраці з батьками учнів з особливими освітніми потребами розробили індивідуальні програми розвитку та систематично проводили моніторинг їх виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дітей.

Навчання учнів здійснювалось з урахуванням особливостей освітніх потреб на основі використання особистісно-орієнтованого підходу. Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснювалось згідно критеріїв оцінювання.

Упродовж 2023/2024 навчального року постійно проводилася інформаційно-просвітницька робота та заходи щодо організації взаємодії та

взаємопорозуміння між учасниками освітнього процесу, формування толерантного ставлення до учнів з ООП.

З 1 вересня 2024 року працюватиме 4 класи з інклюзивним навчанням, де будуть отримувати освіту 5 учнів з особливими освітніми потребами. Таке потужне зростання уваги до інклюзивної освіти визначає окремий напрямок стратегічного розвитку закладу.

У 2024/2025 навчальному році планується функціонування 21 класу, у них очікується 277 учнів.

Підсумки роботи ГПД

У минулому році, всього відкрито одну групу подовженого дня, які відвідувало 30 учнів 1-4-х класів. Група працювали за рахунок державного бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальний кабінет, була укомплектована кваліфікованими педагогічними кадрами. Діти у другій половині дня були охоплені гарячим харчуванням, дотримувалися режиму роботи.

У цілому, роботу груп подовженого дня можна визнати задовільною.

Облік продовження навчання та працевлаштування випускників

У 2024 році зі школи було випущено 29 одинадятикласників, переведено 40 учні до 10-го класу.

Статистичний аналіз даних показав, що станом на 28.06.2024 з 40 випускників 9-х класів (95%) продовжують навчання.

У 2023/2024 навчальному році 3 учнів отримали золоту медаль за високі досягнення у навчанні та 2 учнів отримали відзнаку «Гордість школи», свідоцтва з відзнакою – 2 учні, нагороджено похвальними листами 29 учнів 5-8,10 класів.

У 2024 році випущено 29 учнів 11 класу, з них 85 % планують продовжити навчання.

У закладі здійснюється проведення профорієнтаційної роботи з учнями; участь у Днях відкритих дверей навчальних закладів міста Львова, Рави –Руської,

Дублян та інших міст (дистанційно). У закладі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

Виходячи з вищезазначеного, завдання педколективу щодо охоплення учнів навчанням наступні:

- Продовжити профілактичну та роз'яснювальну роботу з батьками щодо відвідування учнями навчальних занять,
- Продовжити роботу зі службою сім'ї та молоді, з комісією у справах неповнолітніх, залучати їх до проведення роз'яснювальної, профілактичної роботи правознавців.
- Керівництву, класним керівникам, учителям, батьківському комітету класів систематично контролювати відвідування учнями навчальних занять, продовжити практику розгляду даного питання на засіданні педрад, учнівській лінійці закладу та вести індивідуальну роботу з батьками учнів, які часто пропускають навчальні заняття.

Кадрове забезпечення

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення закладу здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

У 2023/2024 навчальному році освітній процес у закладі забезпечували 35 педагогів.

З них: 19 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 0- педагогічне звання «учитель-методист», 5 - педагогічне звання «старший вчитель», 5 вчителів мають першу кваліфікаційну категорію, 5 – спеціалісти другої кваліфікаційної категорії, 3 – спеціалістів; 0-бакалавр;

Забезпеченість закладу педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників. Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є:

- наступність в роботі вчителя;
- його педагогічний досвід і кваліфікація
- характер взаємин суб'єктів освітнього процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти. На сьогоднішній день в закладі працює 1 молодий спеціаліст, для якого організовано роботу Школи молодого вчителя. 100 % педагогів мають вищу освіту. Всі педагоги володіють інформаційно-цифровими технологіями. Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом закладу. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Атестація педпрацівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація вчителя розглядається керівництвом навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. Атестація вчителя розглядається керівництвом навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів.

У 2023/2024 навчальному році робота з атестації педагогічних працівників закладу освіти була організована відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985; згідно з наказами по закладу освіти від 19 вересня 2023 року №110-о «Про організацію та проведення атестації педагогічних працівників Добросинського ЗЗСО I-III ступенів у 2023-2024 навчальному році», від 10 жовтня 2023 року №117-о «Про проведення

атестації педагогічних працівників закладу освіти у 2023-2024 навчальному році», від 23 листопада 2023 року №131-о «Про зміну п.2 наказу №110-о від 19.09.2023 «Про організацію та проведення атестації педагогічних працівників Добросинського ЗЗСО I-III ступенів у 2023-2024 навчальному році», від 25 березня 2024 року №21-к «Про результати атестації педагогічних працівників у 2024 році». За планом атестації у 2023/2024 навчальному році атестувалися 7 учителів.

Усі педпрацівники, що атестувалися, ознайомлені з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які вивчалися членами атестаційної комісії. У закладі освіти на сторінці «Курс.Школа» було поновлено атестаційні електронні сторінки. Всі документи про підвищення кваліфікації наявні у особових справах педагогічних працівників та завантажені педагогічними працівниками в особистий кабінет через Єдину Атестаційну Систему (ЄАС) – платформу для цифровізації атестаційного процесу.

Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин керівництва закладу й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації. В період атестації вчителями на високому науково-методичному рівні були проведені відкриті уроки та виховні заходи, заходи позакласного спрямування. Результати атестації такі: підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший вчитель» - 1 вчитель, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 4 вчителі, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1 вчитель, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1 вчитель. Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу.

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення документації закладу освіти, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методик щодо організації освітнього процесу. Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала атестаційні листи за допомогою ЄАС. Підсумки атестації педагогічних працівників закладу у 2023/2024 навчальному

році відображено у наказі «Про результати атестації педагогічних працівників у 2023/2024 навчальному році».

В закладі створені умови для організації методичної роботи, впроваджені інноваційні технології, консультаційна допомога вчителям.

Виходячи з вимог сьогодення, педагогічний колектив ефективно працює над використанням інноваційних технологій навчання та виховання, а саме: технології особистісно зорієнтованого навчання, компетентнісного навчання, рівневої диференціації, розвитку критичного мислення, інформаційно-цифрових технологій навчання, ігрових технологій, проєктних технологій.

Колективом закладу опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з метою ознайомлення з сучасними підходами до роботи в Новій українській школі. Постійно проводиться консультаційна робота в межах методичних об'єднань закладу, громади.

Підвищення кваліфікації

Протягом кількох останніх років, працюючи відповідно до Закону «Про освіту», наш заклад освіти наполегливо прагне досягти гуманістичного характеру освіти, підпорядкування його цілей, змісту організації вільного розвитку особистості учня. Сьогодні педагоги вчать бачити в дитині неповторну індивідуальність, формування якої в кожному окремому випадку є особливим завданням. Освіта набуває особистісно-орієнтованого компетентнісного характеру. Її завдання – виховати творчу людину, яка надалі сама продовжить процес виховання шляхом самовиховання та самовдосконалення.

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Цікавляться новими тенденціями у розвитку освіти, отримані навички і компетентності застосовують у викладацькій діяльності. Систематично аналізують і оцінюють свою роботу з метою вдосконалення власної педагогічної майстерності. Вдосконалюють свої знання та навички взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами. Керівництвом здійснюється аналіз професійного розвитку педагогічних працівників.

Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи:

Здобуття мережевої освіти;

Підвищення кваліфікації у онлайн та офлайн режимі;

Використання під час уроків електронних засобів навчання;

Розміщення власних ресурсів на сайтах;

Створення тестів, дидактичних матеріалів для уроку.

100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації.

Учителі закладу освіти йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів закладу освіти.

Усі вчителі, що викладають у 5-6 класах НУШ, а також викладатимуть у 7-9 класах НУШ, пройшли підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують здобуття освіти учнями ЗЗСО відповідно до нових методик згідно з концепцією НУШ. Складений та затверджений план підвищення кваліфікації на 2024 рік та 92% педагогів пройшли вже підвищення кваліфікації.

Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителям шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.

Поряд з основними тематичними курсами вчителі пройшли спецкурси, сертифікаційні тести і обрали актуальні теми сьогодення, успішно оволоділи знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках в освітньому процесі, це і Google-сервіси в роботі педагога; врахування вікових та індивідуально-психологічних особливостей учнів в освітньому процесі; навчання та виховання дітей з ООП в умовах інклюзивної освіти; розбудова нової української школи: очікування, реалії, перспективи.

Уміння навчатися впродовж усього життя важливе для кожної людини, а для того, хто працює педагогом, – особливо. Бо саме педагог закладає основу знань, формує компетентності у своїх учнів та навчає навчатися. А для того, щоб навчати інших, потрібно постійно вдосконалюватися самому. Тому кожен педагогічний працівник закладу загальної середньої освіти зобов'язаний підвищувати свій професійний рівень та педагогічну майстерність, підвищувати

кваліфікацію – тобто опановувати нові та вдосконалювати раніше набуті компетентності у межах своєї професійної діяльності або галузі знань (частина 2, статті 54 та частина 6 статті 18 Закону України “Про освіту”).

Процедура підвищення кваліфікації визначається частиною шостої статті 59 Закону України “Про освіту” та Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Загальний обсяг підвищення кваліфікації вчителя не може бути менший ніж 150 годин на п’ять років (пункт 16 Порядку). Педагог самостійно обирає форми, види, напрями, а також суб’єкта підвищення кваліфікації, тобто того, хто йому може надати освітні послуги з підвищення кваліфікації .

Протягом 2023/2024 навчального року педагогічні працівники забезпечували власний професійний розвиток та підвищували кваліфікацію, обираючи різні форми перепідготовки: дистанційну освіту, онлайн-сервіси для вчителів, онлайн-тестування як форму контролю та підвищення якості знань, навчальні програми НУШ; підвищували кваліфікацію на платформах ТОВ «Едюкейшнл Ера», ГО «Prometeus», ТОВ «На Урок», ТОВ «Всеосвіта», ТОВ видавництва «Ранок», на базі НУ «Львівська політехніка», УДУ ім. М. Драгоманова, КУ «Добросинсько-Магерівський ІРЦ», ГО «Освіторія», ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер», БО «БФ «Рідні», Україно-швейцарський проект «Діємо для здоров’я», ГО «Інститут психології здоров’я», ГО «ІППО», Львівська обласна організація працівників освіти і культури України, ГО «Українська посмішка». Відповідно до регіонального замовлення усі вчителі підвищували кваліфікацію на базі КЗ «ЛОІППО».

Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителями шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації. Поряд з основними тематичними курсами вчителі пройшли спецкурси, сертифікаційні тести і обрали актуальні теми сьогодення, успішно оволоділи знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках в освітньому процесі, це і Google-сервіси в роботі педагога; врахування вікових та індивідуально-типологічних особливостей учнів в освітньому процесі; навчання та виховання дітей з ООП в умовах інклюзивної освіти; розбудова нової української школи: очікування, реалії, перспективи.

Уміння навчатися впродовж усього життя важливе для кожної людини, а для того, хто працює педагогом, – особливо. Бо саме педагог закладає основу знань, формує компетентності у своїх учнів та навчає навчатися. А для того, щоб

навчати інших, потрібно постійно вдосконалюватися самому. Тому кожен педагогічний працівник закладу загальної середньої освіти зобов'язаний підвищувати свій професійний рівень та педагогічну майстерність, підвищувати кваліфікацію – тобто опановувати нові та вдосконалювати раніше набуті компетентності у межах своєї професійної діяльності або галузі знань.

Методична робота

Відповідно до Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", на виконання річного плану роботи закладу освіти, організація методичної роботи закладу освіти у 2023-2024 навчальному році була спрямована на подальшу реалізацію педагогічної та методичної проблеми закладу освіти «Інноваційна діяльність вчителя, використання педагогічних технологій як складова педагогічної компетентності» та «Тестові завдання з навчальних предметів у початкових класах та використання їх на уроках».

Протягом 2023-2024 навчального року було проведено засідання методичної ради, шкільних методичних об'єднань учителів, під час яких обговорено питання методики навчання та виховання, внесення корекцій до навчальних програм, методичні рекомендації щодо ведення шкільної документації, організацію роботи з обдарованими дітьми, питання підготовки випускників закладу освіти до МНТ, різноманітні форми популяризації результатів педагогічної майстерності, обговорення нового положення про атестацію педагогічних працівників.

Протягом 2023-2024 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації закладу освіти росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Відповідно до плану роботи закладу освіти курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу освіти.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради.

Проведено творчі звіти всіх педпрацівників, які атестувалися.

Практичний психолог Юсько О. П. підготувала тематичні презентації для вчителів та учнів з проблем адаптації дітей до навчання, дискримінації, правил

безпечного інтернету, щодо протидії булінгу, дотримання правил безпеки життєдіяльності під час воєнного стану, проводилася робота з підтримки сімей ВПО.

На засіданнях педагогічних та методичних нарад учителі закладу освіти ознайомилися із методичними рекомендаціями щодо оцінювання учнів 6 класу за програмою Нової української школи; формами та методами подання матеріалу в умовах дистанційного навчання; сучасними педагогічними технологіями як основою удосконалення освітнього процесу; формуванням ключових компетентностей учнів на уроках; проблемними педагогічними ситуаціями, пов'язаними з навчанням і вихованням школярів.

Організовано вибір вчителями та замовлення підручників для 7 класу на 2024-2025 навчальний рік, участь вчителів у онлайн семінарах, конференціях, тренінгах, засіданнях міжшкільних методичних об'єднань. У зв'язку з воєнним станом у закладі освіти було організовано змішане навчання для учнів 8-11 класів. Для забезпечення змішаної форми навчання учнів в умовах воєнного стану, створення єдиного інформаційного середовища закладу освіти, педагогічні працівники та адміністрація Добросинського ЗЗСО I-III ступенів використовували пакет хмарних сервісів Google G Suite for Education. Під час дистанційного навчання учнів вчителями здійснено корекцію календарних планів та проведено заміну практичних етапів уроків на теоретичні, а також зосереджено увагу учнів на проектній діяльності, самоосвіті через перегляд відео уроків на каналах Всеукраїнської онлайн школи, освітній платформі «На Урок» та в You Tube.

План заходів щодо організації методичної роботи в закладі освіти протягом 2023-2024 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах;
- педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

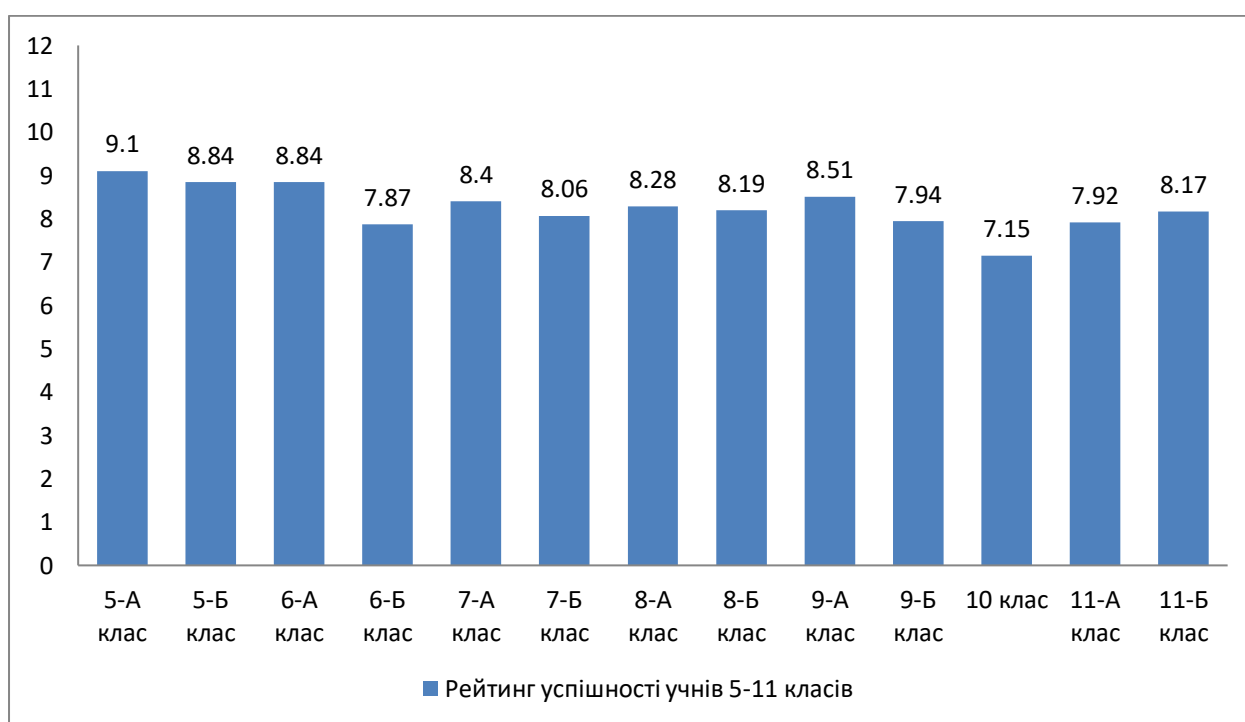
На підставі річного плану роботи закладу освіти, у серпні 2023 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю закладу освіти.

Результати навчальних досягнень учнів 5- 11 класів Лавриківського ЗЗСО I-III ступенів за 2023/2024 навчальний рік

Відповідно до плану роботи закладу освіти, плану внутрішнього шкільного контролю у червні 2024 року було підведено підсумки навчальних досягнень учнів за 2023/2024 навчальний рік, метою яких стало виявлення якості знань учнів та кількість дітей, що мають початковий рівень навчальних досягнень, для визначення шляхів подальшої роботи.

Оцінюванню у 12-бальній системі відповідно до діючих Критеріїв оцінювання підлягають навчальні досягнення учнів 5 - 11 класів, а це 259 учнів. Оцінювання результатів навчання та особистісних досягнень учнів у 1-2 класі Нової української школи має формувальний характер та здійснюється вербально, учнів 3-4х класів має формувальний характер здійснюється за рівневою шкалою.

Під час контролю виявлено, що з 259 учнів 5-11 класів, які підлягали оцінюванню у 12-бальній системі за результатами річного оцінювання (середній бал), 46 учнів мають високий рівень навчальних досягнень, 164 учні - достатній рівень навчальних досягнень, 49 учнів - середній рівень навчальних досягнень. Рейтинг успішності учнів 5-11 класів наведено в таблиці:



Відповідно до даних у таблиці маємо наступний рейтинг успішності учнів по класах, який вказує, що найкращі показники за навчальний рік мають учні 5 – А класу (с.б. 9,1) - класний керівник Гринчук О.І.. Найнижчий показник у 10 класі (с.б. 7,15) – класний керівник Мавдрик Н.Й.

Про підсумки проведення щорічного та комплексного самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти

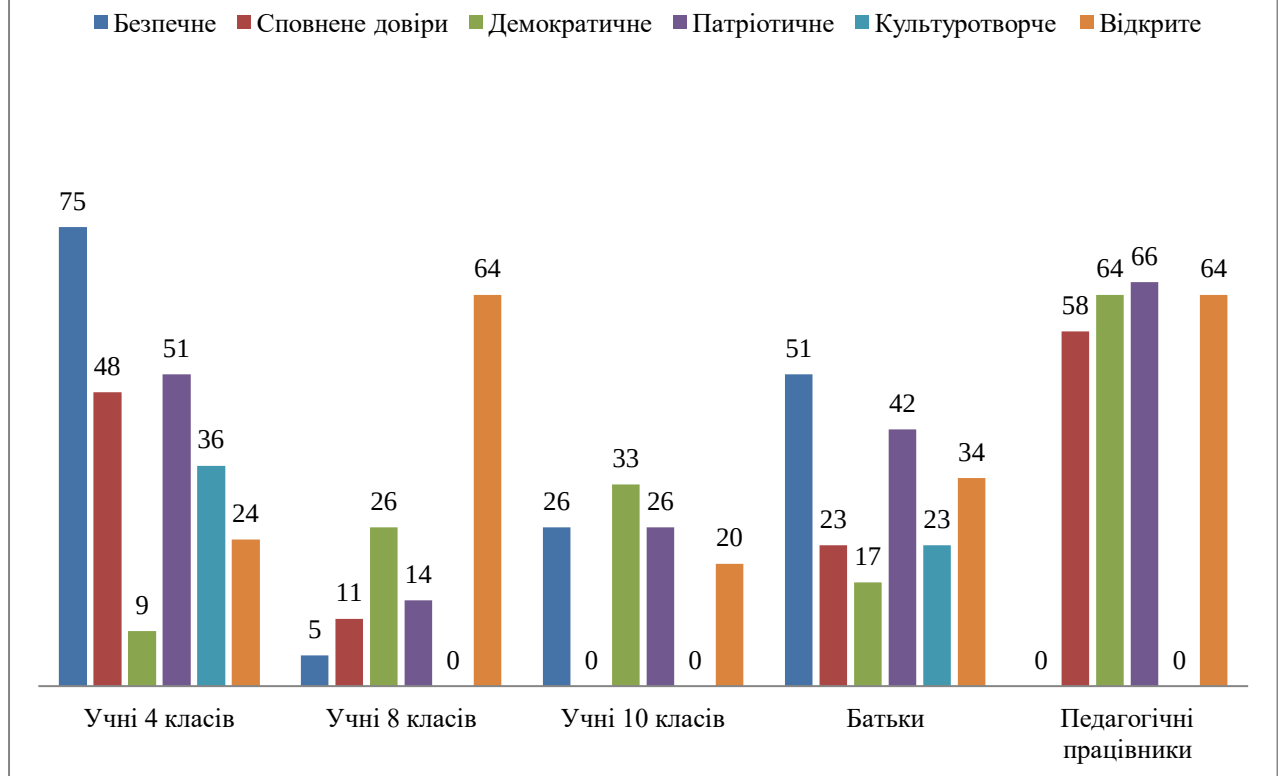
Відповідно до листа управління Державної служби якості освіти у Львівській області №01-16/1052 від 05.12.2023 «Щодо проведення процедури самооцінювання з використанням IAC EvaluEd», наказу по закладі освіти № 6

від 08.01.2024 року «Про проведення самооцінювання з використанням інформаційно-аналітичної системи EvaluEd за напрямками 2 «Система оцінювання результатів навчання учнів» та 3 «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» з 10.01.2024 по 26.01.2024 року було здійснено процедуру самооцінювання з використанням інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти (далі- ІАС EvaluEd) щодо визначення рівнів оцінювання освітніх й управлінських процесів за напрямками 2 «Система оцінювання результатів навчання учнів» та 3 «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти». Зібрана інформація узагальнена по вищезазначеним напрямкам та визначено достатній рівень.

Дослідження якості освітнього середовища

З метою виконання п.7 розділу «Загальна середня освіта» Програми розвитку освіти Львівської області на 2021-2025 роки, затвердженої сесією Львівської обласної ради від 18 лютого 2021 року №64 та розпорядження начальника Львівської обласної військової адміністрації «Щодо внесення змін до Програми розвитку освіти Львівської області на 2021-2025 роки» від 25.12.2023 №1298/0/5-23ВА, наказу Департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації від 01.04.2024 №02-01/01/115, наказу Добросинського ЗЗСО І-ІІІ ступенів від 16 квітня 2024 року №47-о «Про проведення вимірювання в електронному форматі показників якості освітнього середовища», 18 квітня 2024 року було проведено оцінювання якості освітнього середовища Добросинського ЗЗСО І-ІІІ ступенів, за допомогою анкетування в е-форматі педагогічних працівників, учнів 4-х, 8-х та 10-х класів, а також батьків (опікунів) цих учнів. Узагальнені результати анкетування:

Якість освітнього середовища у закладі освіти



Провівши дослідження якості освітнього простору Добросинського ЗЗСО І-ІІІ ступенів можна зробити висновки, що в закладі освіти в загальному створені безпечні умови навчання та праці, гарантується комфортне перебування в приміщеннях закладу освіти. Переважна більшість учнів та батьків задоволена облаштуванням території і чистотою в приміщеннях закладу освіти.

Організація харчування сприяє формуванню культури здорового харчування учнів. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Учні обізнані з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. У закладі освіти формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті, створені умови для його використання.

Проблема булінгу в закладі освіти є завжди актуальною, з цього питання проводять безліч семінарів, бесід, годин спілкування. У більшості опитані респонденти вважають, що булінгу в закладі освіти немає.

Здебільшого не траплялося порушень, пов'язаних зі шкідливими звичками (поширення і вживання наркотиків, алкогольних напоїв, паління).

Адміністрація закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних працівників закладу освіти та взаємну довіру. Дирекція загалом справедливо оцінює роботу педагогів. У закладі освіти панують моральні норми, статева, релігійна і соціальна рівність. Значна частина учителів зазначає, що ніколи не відчували тиску на себе з боку учнів та батьків. Керівництво закладу освіти відкрите для спілкування (чує учасників освітнього процесу,

знаходить час для спілкування, відкрито обговорює проблеми). Учні можуть попросити поради, звернутися за підтримкою в більшості випадків до класного керівника, учителів, директора та заступників.

Педагоги загалом справедливо оцінюють навчальні досягнення учнів.

Більшість учнів у закладі освіти може вільно висловлювати свої думки.

Керівництво і вчителі завжди зважають на рішення органів учнівського самоврядування.

Учасники освітнього процесу та громадськість дізнаються про прийняті адміністрацією закладу рішення та результати її роботи із щорічного звіту директора перед колективом закладу освіти.

Дотримані норми при проведенні виборів до органу батьківського самоврядування закладу освіти. Чинний склад органу батьківського самоврядування закладу освіти звітує перед батьками.

Вибори до органів учнівського самоврядування відбуваються прозоро з дотриманням правил та процедури. Органи учнівського самоврядування звітували про свою роботу за минулий календарний навчальний рік на щорічних учнівських зборах.

У закладі освіти дотримується почуття поваги до державних символів України. Переважно учні відвідують і позитивно оцінюють шкільні заходи до державних свят та на вшанування пам'ятних подій. Здобувачі освіти мають можливість у школі поспілкуватися з активістами громадських організацій, волонтерами, учасниками бойових дій у російсько-українській війні.

Учні упродовж минулого навчального року брали участь в експедиціях, екскурсіях, подорожах, організованих з ініціативи або за підтримки вчителів чи батьків.

Педагогічні працівники використовують активні та інтерактивні методи навчання, переважає робота учнів у парі або групі. Учителі пропонують учням такий вид завдань, як: проєкт, творче есе, твір-роздум). Організують дискусії, дебати. У закладі освіти проводяться змагання, турніри, олімпіади, конференції, забезпечується розвиток творчого потенціалу всіх суб'єктів освітнього процесу, батьки долучені до проведення екскурсій, подорожей, експедицій, організації турнірів. Учителі зацікавлені в організації експедицій, екскурсій, подорожей, проведенні дебатів, змагань.

У закладі освіти є умови для навчання дітей з інвалідністю, пересування шкільними приміщеннями дорослих з інвалідністю (пандус, туалети, коридори, парти). Учасники освітнього процесу позитивно ставляться до дітей з особливими освітніми потребами. Батьки задіяні у виховних справах, інших заходах, які відбуваються у закладі освіти. Із закладом освіти співпрацюють сім'ї, органи влади та самоврядування, громадськість.

Окрім позитивних тенденцій в освітньому просторі закладу освіти є й негативні:

- За результатами анкетування, більшість педагогічних працівників не вважає освітнє середовище безпечним та культуротворчим, це переважно пов'язано з неправильним трактуванням запитань.
- Незначна кількість респондентів зазначила, що в закладі освіти холодно.

Це в більшості зумовлено поганими погодніми умовами, бо опалювальний сезон закінчився.

- У загальному організація харчування сприяє формуванню культури здорового харчування учнів, однак є незначна частина учнів, які не харчуються у шкільній їдальні.
- У закладі освіти є поодинокі випадки булінгу.
- Лише половина опитаних учнів зазначає, що їм подобається відвідувати школу, тому що цікаво вчитися. Це пов'язано з низькою мотивацією до навчання.
- Немає медичного обслуговування учнів та педагогів, оскільки немає медичного працівника.
- Недостатня робота психологічної служби.
- Значна частина батьків не обізнана з нормативними документами та новинами, які висвітлюються на сайті закладу освіти.
- Робота учнівського самоврядування не завжди відповідає очікуванням та потребам учасників освітнього процесу.
- Порушення норм поведінки здобувачами освіти.
- Низький відсоток залучення здобувачів освіти до роботи в шкільних гуртках та секціях.
- Відсутність у практиці частини вчителів сучасних методів навчання.
- Незацікавленість, безініціативність частини учнів у розвитку своїх інтелектуальних, мистецьких та спортивних здібностей.
- Недостатня співпраця між батьками та класними керівниками, учителями та батьками.

Аналіз виховної роботи за 2023-2024 н.р.

Сьогодні в умовах величезних змін у соціальному, економічному та політичному житті України постала проблема радикальної перебудови, реформ у сфері виховання, мета якої формувати всебічно й гармонійно розвинену, творчу та активну людину. В стратегії розвитку нашої школи на 2022-2027 роки чітко визначені Цінності, місія та візія закладу освіти в якому має формуватися високоморальна, духовно багата і життєво компетентна особистість з високим рівнем національної та громадянської позиції, здатна до творчої діяльності та має бути готова до змін і викликів сучасного світу. Завдання нашої школи, вчительського та батьківського колективів сьогодні – забезпечити всебічний розвиток особистості кожного учня, створивши необхідні для цього умови.

Реалізація цієї місії покладена на адміністрацію школи, однак, більшою мірою, на класного керівника, який повинен володіти, задля цього, певними вміннями та навичками з теорії та методики виховання, методами, прийомами, технологіями організації виховного процесу, безпосереднього здійснення виховної роботи.

Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році намагався проводити послідовну і цілеспрямовану роботу з виконання завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти в умовах воєнного стану.

Виховна робота в закладі за 2023-2024 навчальний рік здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та наказу МОН України від 06.06.2022 року « Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», та листа МОН України» Щодо організації виховного процесу в закладах освіти на 2023-2024р. від 10.08.2023р. У Концепції загальної середньої освіти наголошено, що школа - це простір життя дитини; тут вона не тільки готується до життя, а повноцінно живе, і тому всю діяльність навчального закладу ми намагаємося вибудовувати так, щоб сприяти становленню особистості як дитини, майбутнього громадянина і патріота своєї держави..

Реалізуючи основні принципи виховної роботи, орієнтуючись на нормативну правову базу з виховної роботи враховуючи воєнний стан був розроблений план виховної роботи школи , річний план творчої спільноти класних керівників , річний план роботи заступника директора з виховної роботи та щоденні плани або щоденники класних керівників та план педагога-організатора.

Державна національна програма "Освіта" (Україна ХХІ століття) окреслила основні пріоритетні напрями виховання:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності будується у відповідності до визначених ключових ліній:

- ❖ ціннісне ставлення до себе;
- ❖ ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ❖ ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ❖ ціннісне ставлення до праці;
- ❖ ціннісне ставлення до природи;
- ❖ ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Отже, зміст виховної роботи в школі передбачає:

- формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розквіту держави, готовності її захищати; забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, жінки-матері, культури та історії рідного народу;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- прищеплення шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх, що населяють Україну;
- виховання духовної культури особистості; створення умов для вільного вибору нею своєї світоглядної позиції;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, патріотизму, доброти, працелюбності, інших добродітностей;
- формування творчої, працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їх здоров'я;
- виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки; формування глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- забезпечення високої художньо-естетичної освіченості і вихованості особистості;
- формування екологічної культури людини, гармонії її відносин з природою; розвиток індивідуальних здібностей і талантів молоді, забезпечення умов їх самореалізації;
- формування у дітей і молоді умінь міжособистісного спілкування та підготовка їх до життя в умовах ринкових відносин.
- виховання школярів у дусі національно-патріотичного спрямування і створення умов для забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти; для реалізації індивідуальних творчих потреб;
- пошук і відбір творчо обдарованих і здібних дітей;

- удосконалення системи роботи з професійної орієнтації учнів; професійного розвитку педагогів.

Виховну роботу здійснюють усі: директор, заступники, педагог-організатор вчителі, керівники гуртків, класні керівники та учнівське самоврядування школи.

В системі виховної роботи школи працюють:

----Творча спільнота об'єднання класних керівників- проводяться робочі та відкриті виховні години, тижні безпеки життєдіяльності учнів, тематичні та традиційні заходи, різноманітні акції.

---- Розвиток творчих здібностей дітей - це відвідування учнями гуртків які працюють в школі та позашкільних установах.

-----Учнівське самоврядування

----Працюють класні та шкільний батьківські комітети

----Практичний психолог

----Шкільний бібліотекар

Організація виховної роботи, освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів. Тому основою залишається безпека здоров'я, фізичний психологічний та духовний стан кожної дитини, тому не завжди вдало можна було проводити заплановані виховні заходи.

Виховна робота під час військового стану проходила у різних формах: години спілкування, відео уроки, обговорення цікавих постерів, конкурси ,фотоквести, патріотичні кола, онлайн виступи, флешмоп, інтернет-конкурсів використовуючи *Googl Meet*, *Vaber* та звичайні форми та методи під час очного навчання.

Результати виховної роботи публікувалися на сторінці нашої школи, у Фейсбуці.

. Виховні завдання, зміст та форми роботи більшістю класних керівників визначалася і проводилися за взаємною згодою і , запитами, інтересами і потребами---- педагогів, класних керівників , дітей та їх батьків, умовами та можливостями класу та класного керівника.

Найбільшу увагу у виховній роботі протягом року приділялося вихованню в учнів моральних якостей: поваги до людської гідності, милосердя, патріотизму, національної свідомості, розуміння приналежності до своєї держави та українського народу,

Відповідно до ключових напрямків та основних орієнтирів виховання в школі проводилися відповідні заходи:

--ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави:

‘ віршований флешмоп до Дня незалежності (участь брали вчителі школи)

‘онлайн привітання до Дня захисників та захисниць України (старостат школи, участь шкільної команди хлопців у футбольному турнірі , тематична лінійка, квітковий вернісаж, участь у конкурсі « Моя Батьківщина Україна», різноманітні волонтерські акції

‘Козацькі забави для учнів початкової школи

‘Тематичні лінійки, до річниці Революції Гідності, пам’яті Героїв Небесної Сотні та інші.

‘Віршований флешмоп до дня пам’яті жертв Голодомору 1932-33рр, єдині уроки історії

‘ Виставка малюнків, розмальовок, плакатів(уроки мистецтва)

Заходи до дня Соборності(вчителі рідної мови, історії, учнівський парламент)

‘Проведені єдині уроки пам’яті,тематичні постери до 106 річниці пам’яті Героїв Крут(10-11класи)

‘ заходи щодо відзначення Дня єднання

‘День пам’яті Героїв Небесної Сотні(були проведені єдині уроки по класах про події 2014р.)

‘Заходи до роковин вторгнення росії на територію України-виставка малюнків, години спілкування,

‘ Гра-турнір « Моя Україна від краю до краю» серед учнів 9-10 класів

‘ Відзначення Дня пам’яті та примирення (виставка малюнків-« Війна очима дітей», єдині уроки пам’яті)

‘ День вишиванки (педагог-організатор, класні керівники)

- Участь у Святі Героїв. Військово- патріотичній грі Джура

---Ціннісне ставлення до праці

‘Загально-весняна толока, прибирання пам’ятних місць які знаходяться на території села

‘ Впорядкування шкільного подвір’я і клумб

-----Ціннісне ставлення до природи

‘Тиждень довкілля, День землі

-Конкурс « Природа і фантазія»

---Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

‘Організація екскурсій

- Тиждень Шевченківських днів
- Участь у пісенних конкурсах
- Участь у проєкті учнівського самоврядування « Куточок читання»

‘День української писемності та мови

‘ День української хустини

‘ Свято Миколая

‘ Фестиваль « Різдвяні передзвони»

‘Відзначення Міжнародного дня рідної мови

---Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей

Родинні свята-

Дякуємо армії нашої країни, що святкуємо Різдво Божої дитини.

‘ Тиждень духовності- брейн- ринг « Чи знаєш ти Біблію»,дидактична гра « А. Шептицький –духовний будівничий української держави», духовні розмови із дітьми з о.Р. Семеннюком.

‘Великодня акція « Дякуємо нашим захисникам»(малюнки, листи, писанки, ангелики)

‘ Родинне свято « Великдень на гостини просить»

‘Свято Матері

‘ Міжнародний день захисту дітей

‘ Свято Букварика

----Ціннісне ставлення до себе,безпека та здоров'я

‘Тиждень безпеки вуличного руху (дитячі малюнки,єдині уроки з правил вуличного руху із залученням ювенальної превенції та інспекторів вуличного руху, патрульної поліції, бесіди на уроках основ здоров'я).

‘ До міжнародного дня прав дитини проведено єдині уроки « Права дитини»(10,9 кл. вчитель права)

‘Проведено День безпечного інтернету для учнів 9-11 кл., онлайн-квест « Що ви знаєте про безпеку в інтернеті» (вч. Інформатики)

Хочу також згадати про початкову ланку, НУШ, 5-6 кл. де саме вчителі поєднують навчання і виховання , весь освітній процес на уроках використовуючи традиційні та новітні форми роботи- руханки, квести ,ігри ,ІКТ, використання LEGO які виробляють в учнів навички для розвитку ключових компетентностей

. Підсумовуючи звіт , слід зазначити ,що у виховному процесі є також і недоліки і труднощі а саме:

‘ низька активність учнів до проведення заходів

-низька мотивація вчителів

‘ байдужість деяких класних керівників та учнів

‘ відсутність приміщення для проведення заходів

‘ слабка активність класних та шкільного батьківських комітетів

‘ відсутність фінансової підтримки та технічного забезпечення

Аналізуючи стан виховної роботи школи варто сказати, що основними пріоритетними завданнями освітнього процесу є:

----- виховання патріотизму та громадянських якостей особистості

----- розвиток творчих здібностей, та підтримка обдарованих дітей

----- збереження морального , фізичного та психологічного здоров'я

Отже виховний, освітній простір нашої школи- це комплекс виховних і навчальних цілей, справ, спільність ідей, які розумію, що більше навчального часу відводиться навчанню ,але виховної роботи поки, що ніхто не анулював.І сьогодні як ніколи ми маємо поєднувати навчання із

вихованням. Розумію, що багато залежить від виховання в сім'ї. А чи налагоджена в нас співпраця із батьками. Отже основним нашим завданням є навчати і виховувати, при цьому дбайливо оберігаючи і примножуючи насамперед людські цінності. Адже знання без людських цінностей нічого не вартує.

**Звіт про роботу учнівського самоврядування
Лавриківського ЗЗСО І-ІІІ ступені
педагога-організатора Мізерник Лесі Ярославівни
за 2022-2023н.р.**

Модель учнівського самоврядування нашого закладу має цілеспрямовану, конкретну, систематичну і прогнозовану за наслідками діяльності школярів. Робота учнівського самоврядування спрямована на формування особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією. Забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення їх до активної та систематичної участі у вирішенні важливих питань класу та закладу, в залученні всіх членів шкільного колективу до планування, організації, контролю й підбиття підсумків навчальної та суспільно-корисної праці. Основна мета - виховувати у школярів активну життєву позицію. Співдружність різних об'єднань, які діють у закладі, дозволяє урізноманітнити і конкретизувати функції самоврядування, дає можливість кожному учневі знайти саме свою справу, яка йому ближча за інтересами, здібностями нахилами.

Головним завданням шкільної ради є формування і розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості. Правильна організація учнівського самоврядування сприяє тому, що учні привчаються самостійно організовувати, планувати, оцінювати результати своєї діяльності. Основний принцип учнівського самоврядування школи: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо!» Саме ці слова відповідають бажанню, наших учнів об'єднатися навколо корисної, цікавої справи, ідеї, з метою вирішення своїх проблем у спілкуванні, отриманні корисної інформації, додаткових знань, вмінь, навичок у захисті своїх прав, а також прагненню брати участь у соціально-громадянських процесах сучасного суспільства.

Сенс дитячого самоврядування полягає не в тому, щоб діти включалися в існуючі піраміди керівництва – виховання, а в тому, щоб вони набували особистого досвіду, прагнули демократичних стосунків.

Самоврядування розвиватиметься в разі, коли цього захочуть самі діти, які відчують у ньому потребу, необхідність. Потреба виникає пізніше, а для початку потрібно постаратися, щоб учні отримали задоволення від самої діяльності. Діти багато можуть, якщо їм цікаво!

Важливим кроком у роботі учнівської організації є створення нового Статуту самоврядування, за яким повинна працювати учнівська організація у наступні роки.

До шкільного парламенту обираються творчі, здібні, ініціативні учні, які користуються авторитетом серед своїх однолітків.

Діяльність парламенту різноманітна і насичена. У центрі його уваги кожна ділянка роботи: чи то олімпіади, предметні тижні, родинні свята, чи то спортивні змагання, туристичні походи чи інші виховні заходи, які проводяться за участі членів самоврядування.

Головне, що до всіх справ залучається все більше учнів і це дає їм змогу виявити свою позицію, свій талент у конкретній справі і, звичайно ж, формує почуття відповідальності за доручену справу. Наші школярі потребують практичних навичок управлінської діяльності, вміння самостійно вирішувати більшість питань їхнього колективного життя.

На початку року був розроблений та прийнятий план учнівського самоврядування. Також на початку року був обраний та затверджений новий склад учнівського парламенту. Воно складається з шести міністерств на чолі з Президентом.

Вищим органом шкільного самоврядування є загальноучнівська конференція, яку скликають двічі на рік. До складу міністерств входять представники від кожного класу. Міністра для кожного міністерства обирають самі учні.

На засіданнях Ради учнівського самоврядування обговорюються всі питання життя закладу, підготовка до заходів, підсумки їх проведення. Силами активу учнівського самоврядування повністю забезпечуються такі напрямки роботи школи, як організація та проведення шкільних тематичних з свят, виставок, конкурсів та фестивалів. Протягом 2022-2023 навчального року учнівським самоврядуванням проведено роботу із залученням учнів до активного громадського життя закладу, виявленням і розвитком у них здібностей до різних видів позаурочної діяльності.

Упродовж 2022-2023 навчального року за участю учнівського самоврядування було проведено:

Вересень

Вибори шкільного парламенту.
Прийняття новачків до шкільного парламенту та ознайомлення їх з процесом роботи учнівського самоврядування.
Тиждень безпеки вуличного руху. Місячник з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму. Виготовлення буклетів «Профілактика дорожньо-транспортного травматизму»
Тренінг – програма «Лідер»
Міжнародний День Миру. Відео челендж «Діти просять миру»

Виставка емблем-саморобок «Голуб миру»
Рейд «Урок без запізнення»
Випуск шкільної газети
Спільне засідання лідерів учнівського самоврядування та директором Комунальної установи Вус С.Г., фахівцем із соціальної роботи Харечко М.М., проведено соціально-профілактичні лекції на теми: «Ні, цькуванню в школі», «Моя безпека на вулиці з незнайомцями», «Безпека в інтернеті»
До Всеукраїнського Дня бібліотек екскурсія у шкільну бібліотеку з молодшими школярами
Тренінг «Як створити електронне шкільне видання»
Виставка селфі «Здоровий спосіб життя: Модно! Престижно! Корисно!»
Тиждень екології, чистого довкілля. Участь у акції «Озеленення шкільного подвір'я», «Озеленення класних кімнат»
Всесвітній день мрії. Флешмоб. Спільний плакат «Маленькі мрії»

Жовтень

Всесвітній день виготовлення листівок. Майстер-клас по виготовленню листівок для Захисників
Міжнародний день людей похилого віку. Акція «З шаною до мудрості»
Ранок «Дякуємо вам, вчителі!»
Виготовлення малюнків «День працівників освіти» та прикрашання школи
День шкільного самоврядування. День навпаки «Учні вміють навчати»
Рухливі перерви до Міжнародного Дня музики
Організація свята Покрови, Дня Захисників та Захисниць України. флешмоб «Ми – сильні! Ми – вільні! Ми – переможемо!»
Випуск шкільної газети
Ігрова програма з елементами тренінгу «Хто він лідер?»
Тренінг «Розбуди в собі лідера»
Індивідуальні бесіди з учнями, яким необхідна допомога в навчанні.
Засідання шкільного самоврядування «Лідерство – запорука успішної

людини»

Листопад

Проведено акцію «Ворожу літературу на макулатуру – а гроші на ЗСУ»
Проведено акцію «Подаруй бібліотеці книгу»
Засідання міністерства інформації щодо участі у тижні історії та права
День української писемності та мови. Літературні читання «Поезія рідного краю»
Всесвітній День доброти. Операція «Уроки добра»
Міжнародний День толерантності. Тестування «Визначення рівня толерантності»
Організація і проведення благодійного ярмарку на підтримку Збройних Сил України
Флешмоб «Серцем з Україною»
Випуск шкільної газети
Проведення фотоквесту серед членів шкільного парламенту.
Робота з новим колективом. Виховування у новачків лідерських якостей.
Тренінг «Лідер – це ти»
Ігрова програма з елементами тренінгу «Лідер – людина яка може все»

Грудень

День людей з обмеженими можливостями. Акція «Подаруй іграшку другу»
Виставка малюнків «День Збройних сил України»
Акція «Шкільний волонтер пліч-о-пліч із захисниками України» (збір матеріалу для виготовлення маскувальних сіток)
Напередодні Новорічних та Різдвяних свят відбувся благодійний ярмарок «Різдвяна казка»
Акція «Маскувальні сітки для героїв»
Виготовлення стіннівок до Нового Року.

Внесення пропозицій щодо планування зимових канікул.
Випуск газети
Шкільне колядування
Робота комітету освіти з учнями з низьким рівнем навчальних досягнень
Тренінг «Технології учнівського самоврядування».

Січень

Робота Міністерства правопорядку. Рейд «Стоп булінг!».
Всесвітній день «спасибі». Челендж «Ми всім говоримо «спасибі»»
Акція «Допоможемо зимуючим птахам»
Рейд-огляд «Культура зовнішнього вигляду»
«Зимові забави» - спортивні заходи
Фотоквест до Дня Соборності
Перегляд презентації на тему «Профілактика шкідливих звичок у підлітків»
Тренінг «Ефективне спілкування»
Випуск газети
Рейд «Книга – друг людини». Перевірка підручників

Лютий

Рейд «Я обираю здоровий спосіб життя!»
День Єднання. Флешмоб «Україна єдина»
Міжнародний день дарування книг. Акція «Подаруй книгу бібліотеці»
Всесвітній день доброти . Акція «Подаруй серце добра» «Побажай доброго ранку»
2022. Рік болю. Жалю, віри, єдності та незламності. Акція «Мій прапор – моя Україна»
Організація «Пошта Святого Валентина»
Випуск газети

Участь у Всеукраїнському благодійному освітньому проєкті від асоціації квіткових виробників Нідерландів та України її Flowers4school
Акція «Лист солдату»
Тренінг «Лідер і його команда»
День Героїв Небесної Сотні. Випуск стінгазети «Янголи, що тримають небо»

Березень

Всесвітній день цивільної оборони. Вправи-тренінги «SOS» на перерві: правила виклику рятувальних служб за телефонами «101», «102», «103», «104»
Виготовлення проєктів на тему «Шевченко і сьогодні»
Міжнародний День прав жінок миру. Перегляд презентації «Жінка – берегиня роду»
Операція «У школу без запізнення»
Навчання активу «Вчимося бути організованими»
Випуск шкільної газети
Тренінг «Лідер – людина – дія»
Тиждень дитячої юнацької книги. Акція «Подаруй бібліотеці книгу»
Практикум «Критерії успішності лідера»
Веселі перерви «У колі друзів»

Квітень

Проведення рейд-перевірок зовнішнього вигляду учнів по школі.
Міжнародний день просвіти з питань мінної небезпеки. Виготовлення буклетів та інформаційний дайджест на перерві «Обережно! МІНИ!»
Конкурс малюнків «Здоров'я – скарб»
Тиждень духовності. Спілкування з учнівським самоврядуванням на тему «Біблія у моєму житті»
Онлайн-привітання з Великодніми святами
Тиждень «Марафон добрих справ»

Навчання активу «Вчимося планувати справи»
Тренінг «Я – лідер»
Виготовлення шкільної газети
Всесвітній день бажань. Міжнародний день настільних ігор.

Травень

День матері. Виготовлення буклетів.
Міжнародний день музеїв. Віртуальна подорож «Велика Мандрівка»
Свято до Дня Перемоги над нацизмом
Свято Вишиванки. Відео челендж «Одягни вишиванку»
Конкурс «Міс та Містер школи»
День героїв. Майстер – клас «Виготовлення оберегів героям»
Участь у козацьких забавах «Герої незламної країни»
Створення презентації «Яким він був 2022-2023 навчальний рік?»
Випуск шкільної газети
Засідання активу шкільного самоврядування. Підсумки роботи органу учнівського самоврядування за 2022/2023 навчальний рік. Планування роботи на 2023/2024 навчальний рік.
Звіт голів центрів та кожного члена центру.
Останній дзвоник
Допомога в організації та проведенні заходів до Дня захисту дітей.

Більшість учнів закладу із задоволенням брали участь в учнівському самоврядуванні, в організації колективних творчих справ. Учні вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадську позицію.

Але є і свої мінуси:

- деякі учні не розуміють всієї відповідальності, яка покладена на них;
- відсутність кабінету, для роботи шкільного самоврядування, та власної форми для участі у районних та міських конкурсах;
- затримка випуску шкільної газети.

Отож, робота шкільного парламенту у нашій школі налагоджена досить добре. Є надбання і помилки, з якими приходиться доводити. Закладено підвалини

великої справи – залучення учнів до участі у шкільних справах, частково у справах села.

Протягом 2022-2023 р.р. всі міністерства учнівського самоврядування, справлялися зі своєю роботою. Більшість учнів школи із задоволенням брали участь в учнівському самоврядуванні, в організації колективних творчих справ. Діти вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію.

Аналізуючи діяльність за 2022-2023 н.р. можна розробити наступні рекомендації:

- У наступному навчальному році необхідно спланувати та спрямувати роботу учнівського самоврядування по залученню більшої кількості дітей (з числа пасиву) до участі в учнівському самоврядуванні та організації колективних творчих справ;
- Залучення учнів до активного спортивного життя, волонтерської діяльності, всеукраїнських акцій та конкурсів;
- Залучення педагогічного колективу до вирішення управлінських завдань;
- Впроваджувати нові моделі учнівського самоврядування;
- Активніше залучати членів учнівського самоврядування до нетрадиційних форм проведення міських та районних заходів, організації дозвілля, пошуково-краєзнавчої роботи.

Рада профілактики правопорушень.

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорів, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, загальношкільних батьківських зборах, на засіданнях Ради закладу освіти. Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу. Дуже небезпечним та поширеним стало явище цькування в українських закладах

освіти. Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю. Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. В закладі освіти розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності. Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашого закладу освіти має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

Попередження дитячого травматизму

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників навчально-виховного процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом року значна увага приділялась заходам з попередження дитячого травматизму.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. В закладі розвинена вокальний гурток, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в школі, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються в громаді. Враховуючи результати навчально-виховної роботи та з метою підвищення її результативності діяльність методоб'єднань класних керівників 1-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення соціально-культурного освітнього середовища в закладі, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей справжнього патріота своєї країни, зміцненню

фізичного та духовного здоров'я підростаючого покоління та майбутніх захисників Батьківщини, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців. Класні керівники працювали за індивідуальними планами виховної роботи, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів. У закладі присутні куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України — Гербом, Прапором, Гімном. Як свідчить досвід, успішним є поєднання роботи з охорони життя та здоров'я з проведенням практичних занять з цивільної оборони та надзвичайних ситуацій та відпрацьовування евакуацій учнів та педагогічного колективу закладу. Так, на початку та в середині навчального року було проведено навчальну евакуацію учнів закладу, педагогічного колективу та технічного персоналу з будівлі закладу. Під час цього навчання були виявлені певні недоліки, які потім було виправлено. В квітні було дистанційно проведено Тиждень захисту людини в надзвичайних ситуаціях. На уроках «Захисту України» учні 10-11 класів ознайомилися з тактичною медициною. Складовою частиною виховної роботи є самоврядування закладу, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування для учнів є справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підростаючого покоління. Ефективність виховної діяльності школи залежить і від активної співпраці з дитячими та молодіжними громадськими організаціями, які визнані державою і носять неполітичний характер. За напрямком правової освіти учнів, заклад тісно співпрацює з правоохоронними установами громади, району. Проводиться профілактична робота за участю представників ювенальної превенції Національної поліції України. Основна мета роботи закладу в цьому напрямку - координація зусиль педагогічного колективу щодо запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам з цього питання. Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично з метою профілактики правопорушень. На кінець навчального року правопорушень серед учнів не виявлено, учнів які ухиляються від навчання – немає. Плани індивідуальної роботи з учнями контрольованої групи були складені у вересні. За цей час з учнями була проведена діагностика індивідуальних особливостей за різними методиками. У планах виховної роботи класних керівників, та плані роботи психолога було заплановано бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, тиждень правових знань, питання з профілактики правопорушень розглядалися на батьківських зборах. Протягом року діти залучалися до участі в роботі гуртків, спортивних секцій, позакласній роботі. Проведення виховної роботи відображено також і в документації закладу. Класні керівники в класних журналах відповідно до вимог ведення класних журналів регулярно ведуть облік відвідування учнями закладу, підбиваючи підсумки на кінець кожного семестру. Відповідно до Закону України «Про освіту» та на виконання наказу

МОН України від 04 вересня 2003 року № 595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і виховання дітей» та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням й вихованням дітей шкільного віку, в закладі здійснюється контроль за відвідуванням учнями закладу. Ведеться планомірна робота з контролю за відвідуванням учнями закладу, попередження прогулів, рівню навчальних досягнень. У порівнянні з минулим навчальним роком кількість пропусків без поважних причин учнями стало значно менше. Це можна пояснити контактом класних керівників з батьками учнів, а також кропіткою роботою з учнями всього педагогічного колективу закладу. Ще одним із напрямків роботи педагогічного колективу закладу є створення умов для творчої самореалізації кожного учня. У зв'язку з цим велика увага приділяється залученню школярів до гуртків що працюють на базі закладу. Виховна цілісність участі учнів у роботі гуртків полягає в тому, що колективна справа зближує дітей, пробуджує почуття відповідальності, колективне переживання успіхів і невдач, що дає поштовх до творчого розвитку кожного учня окремо. Основними напрямками роботи гуртків є закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих дітьми у процесі навчання, розширення загальноосвітнього кругозору, формування інтересів до різних галузей науки, техніки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів. Тож в наступному навчальному році планується продовжити систему виховної роботи та роботи з батьками, підвищувати творчий потенціал педагогів, уникати старих стереотипів у вихованні моральних якостей дітей. Звичайно, заклад постійно потребує підтримки батьків. На жаль, деякі батьки залишаються тільки спостерігачами, а то і взагалі перекладають свої обов'язки на заклад. Причиною є не тільки матеріальне становище багатьох сімей, а й соціальні проблеми й не бажання допомагати своїм дітям. В закладі постійно ведеться просвітницька робота з батьками. Виховання учня в закладі освіти і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Класні керівники протягом навчального року проводили батьківські збори, анкетування батьків та учнів, постійно підтрмують зв'язок в створених класних групах Вайбер. Батьки є соціальним замовником закладу освіти, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, родинних свят, хоча явка їх на такі свята, масові заходи є низькою, високою вона є лише у початкових класах.

**Аналітичний звіт практичного психолога
Лавриківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів
Юсько Ольги Пилипівни
за 2023-24 навчальний рік.**

Юсько Ольга Пилипівна – практичний психолог;

Стаж – педагогічний: 31 рік, психологом: 20;

Ставка – 0,75;

Освіта - Дрогобицький педагогічний університет ім. І. Франка за спеціальністю практичний психолог;

Кваліфікація – спеціаліст вищої категорії.

Проблемне питання над яким працювала впродовж 2023-24 н.р. є «Збереження психологічної стійкості всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного часу», тому я намагаюся якомога більше проводити у своїй роботі практикумів, консультацій для батьків, педагогів та учнів, а особливо психологічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб, психологічний супровід дітей із сімей учасників АТО, ССО, бойових дій, психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти, використання інноваційних технологій та різноманітних методів та форм роботи. Основними напрямками роботи практичного психолога школи були :

- ✓ вивчення особливостей адаптації учнів 1-го класу до навчання у школі та проведення профілактичних заходів, які б сприяли їх швидкій адаптації;
- ✓ контроль за адаптацією учнів 5-го класу до нових умов навчання у середній ланці школи ;
- ✓ складання індивідуальних психологічних карт на дітей «групи ризику» і розробка рекомендацій вчителям, батькам щодо роботи з дітьми з високим рівнем дезадаптації;
- ✓ психологічна допомога у професійному самовизначенні учнів;
- ✓ психологічна просвіта педагогічного колективу та батьків ;
- ✓ превентивна робота щодо попередження булінгу;
- ✓ проведення корекційної роботи за результатами психодіагностик, а також за зверненнями від педагогів, батьків;
- ✓ Профілактична робота з ЗО, батьками та педагогами в умовах війни в Україні.

В цьому навчальному році в Добросинському ЗЗСО навчалось 394 учнів. Так, як я працюю на 0,5 ставки, то більше уваги приділяю учням ВПО та з ООП.

З них:

ВПО- 4 особи;

Учнів на інклюзивному навчанні – 4 особи.

В напрямі роботи з профілактики булінгу було проведено: виступ на педагогічній раді, опитування класних керівників, та надання алгоритму дій при доведеному булінгу, інформація про булінг, його види, поведінку у випадках булінгу висвітлено на сайті школи.

Для створення безпечного простору використовувались вправи для зняття стресу, підтримка окремих осіб під час перебування в укритті.

В першому семестрі основну увагу приділяла вивченню та психологічному супроводу учнів першого, п'ятого класів з метою вивчення адаптації учнів до школи та нових умов навчання. Зокрема, в цьому навчальному році в першому класі застосовувала такі методики: проєктивні методики «Дерево», анкета для оцінювання рівня шкільної мотивації в адаптації Н.Лусканової, опитування класних керівників, батьків.

За результатами спостереження, діагностики та опитування педагогів, батьків дезадаптаційні труднощі виявлено у 9 учнів. З ними проводила індивідуальні корекційні заняття, спрямовані покращення процесу адаптації учнів до

шкільного життя. Як результат - всі учні адаптувалися до навчання. З першокласниками, які показали високий рівень дезадаптованості проводила корекційні заняття за програмою «Разом веселіше» (О.Гончарова) та «Вчимося і розвиваємося разом» (за О.В.Кудацька) для профілактики дезадаптаційних труднощів та згуртування колективу.

Для визначення адаптації п'ятикласників до навчання у старшій ланці, мною було проведено анкету «Адаптація п'ятикласників», «Мотивація до навчання» (Лусканова), Методику ДВОР, Методику «Улюблений предмет», проєктивні методики «Дерево», опитування класних керівників та педагогів, які навчають у 5 класі. В одного учня виявлено прояви дезадаптації. З ним провела ряд корекційних занять для покращення процесу адаптації.

З учнями з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти проведено: бесіди, ігри, корекція арттерапевтичними вправами для підвищення самооцінки та впевненості у власних силах та розроблено рекомендації для педагогів щодо роботи з учнями ООП. Особливу увагу приділяла роботі з вчителями, що працюють в інклюзивному класі та асистентам вчителя, приймала участь у засіданнях команди психологічного супроводу дитини з ООП, розробці індивідуальної програми розвитку для учнів, що навчаються за інклюзивною формою навчання, надавала рекомендації щодо покращення результатів. Проводила індивідуальне консультування для батьків особливих дітей, які навчаються та тих, які виявили бажання навчатися у нашій школі в майбутньому.

Надавала консультації для учнів, педагогів та батьків з особистісних питань особисто так і в телефонному та онлайн режимі.

У зв'язку з воєнним станом формат та зміст консультаційних бесід та профілактичних заходів був спрямований на:

1. Зниження рівня тривожності, паніки у дітей і дорослих у воєнний час через консультування, просвіту, проведення вправ та ігор з учнями.
2. Первинна психологічна допомога батькам, педагогам та учням через індивідуальне консультування.
3. Рекомендації батькам щодо профілактики стресових розладів у дітей.
4. Допомога учням в опануванні системи відносин зі світом і самим собою в реаліях війни.

Свою роботу проводила використовуючи соціальні мережі, Classroom, висилала в Viber групи батьків, педагогів, друкувала на сайті закладу та в соціальних мережах поради, рекомендації, актуальні для збереження психологічної рівноваги, просвітницькі тексти: «Викладач ніколи не виграє конкуренцію у смартфона на уроці», «Батьківські директиви як прояв помилок сімейного виховання», «Що робити коли дитина під сильним впливом страху», «Попередь суїцид. Пам'ятка для батьків та педагогів», «Що таке когнітивна втрата», тощо.

Проводила роботу, щодо влиття в учнівські колективи учнів ВПО. Для педагогів підготувала пам'ятку «У класі новачок», з учнями проводила бесіди «Підтримай і зрозумій», «Як потоваришувати з новеньким». Для учнів ВПО та їх батьків готувала різний профілактичний та просвітницький матеріал, проводила індивідуальні консультації в телефонному режимі та під час очних зустрічей. Для підлітків ВПО проводила очні заняття - ігри, техніки

заспокоєння, арттерапевтичні вправи з метою подолання тривожності та стабілізації емоційного стану, для подолання страхів, підвищення стресостійкості.

На протязі року проводила профорієнтаційну роботу з учнями 9 класу. Провела діагностику учнів, використавши методики ДДО Климова, ОДАНІ-2 (модифікація Голомштока), результати доведено до учнів, батьків, класного керівника. 11-і класи супроводжувала впродовж вступної кампанії.

Організаційно – методична робота була направлена на підготовку, розробку та забезпечення якісної роботи, для виготовлення дидактичного матеріалу до занять з учнями, добору матеріалів для консультаційної, профілактичної та просвітницької діяльності з педагогами, учнями та батьками.

Підвищувала кваліфікацію, брала участь у проектах. Мною було прослухано вебінари «Teddy Bear Therapy Ukraine», «Кризове консультування «Сутність травми», «Психологічні вправи та арт-терапевтичні практики для роботи з дітьми в умовах воєнного стану», «Долаємо паніку. Відкрита зустріч із психологинею Світлоною Ройз для вчителів та батьків».

Також пройшла навчання з:

1. GBT: From theory to practice, 8 год, UpPro School
2. Академія психічного здоров'я, 3 год., Коло сім'ї, Освіта здоров'я підтримка, Інститут психічного здоров'я Українського Католицького Університету, Український інститут когнітивно-поведінкової терапії.
3. Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють, та спеціалістів, які працюють з дітьми, 24 год, Поруч, unicef, Children and War UK
4. Art-therapy in work with children suffering from PTSD, 60 год., International Training Company "Osнова"
5. Інклюзія в умовах війни: досвід і перспективи, 10 год, На Урок
6. Плекання резильєнтності в освітніх закладах, 30 год., Міністерство освіти і науки України, Львівський національний університет імені Івана Франка, Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки.

В наступний період роботи планую більшу увагу приділити самоосвіті з питань консультаційної, профілактичної та просвітницької діяльності з дітьми та батьками у воєнний та післявоєнний час, як надавати психологічну підтримку в кризові періоди та навчання технікам роботи з постраждалими, дорослими та дітьми, що перебували в зонах бойових дій, дітьми, батьки яких були чи є в лавах ЗСУ та ТРО.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм

улаштування, утримання закладів загальної середньої освіти та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу освіти з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу освіти. Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – заступник директора з навчально-виховної роботи Підчеха О.В.. На початок 2023/2024 навчального року був здійснений огляд готовності кабінетів, спортивного залу та майстерні закладу, проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику та оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану закладу освіти.

А також комісією здійснено огляд приміщення щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття. При огляді закладу встановлено, що місце для найпростішого укриття коридор на першому поверсі, учительська, дві роздягалки, кабінет директора. Загальна площа 230 м.кв. При розрахунку площі приміщення можуть одночасно перебувати в найпростішому укритті 383 людей.

У наказі закладу освіти «Про організацію роботи з безпеки життєдіяльності» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в закладі освіти. Питання охорони праці обговорюються на засіданнях педрад та на нарадах при директорі. Запасні ключі від усіх шкільних приміщень знаходяться в завгоспа. Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останній тиждень навчального року. Станом на вересень кожного року всі учні закладу освіти проходять медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями, що підтверджується медичними довідками. Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі закладу освіти. Будівля закладу освіти та приміщення закладу освіти, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками. Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможлиблюють їх пошкодження. В закладі освіти на кожному поверсі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Згідно санітарних, пожежних норм і правил, закладом освіти отримані Паспорт готовності закладу до нового навчального року. Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові

інструкції з охорони праці для всіх працівників закладу освіти. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці. На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. В закладі освіти в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом із тим ще залишаються показники травматизму дітей на уроках фізкультури, перервах. В закладі освіти розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями.

Інформатизація овітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2023/2024 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження та використання інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;

- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Головною метою закладу освіти є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація навчального процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в навчальний процес;
- підвищення ефективності управління навчальним закладом освіти.

В закладі використовується програма «КУРС: Школа», яка зареєстрована (Свідоцтво ВР № 01110 от 07.08.2009) та схвалена (№ 14/18- 1597 від 23.04.2010) Міністерством освіти та науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах. Наш заклад приєднався до єдиної бази даних загальноосвітніх навчальних закладів. У закладі забезпечено якісне функціонування офіційного сайту та його систематичне інформаційне наповнення. Відповідальним за функціонування офіційного сайту закладу та його систематичне інформаційне наповнення призначено інженера-електроніка Н.Р.Василишин. На виконання ст.30 Закону України «Про освіту» - «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» є сторінка на офіційному сайті закладу, де розміщуються матеріали для публічного ознайомлення.

Очікувані результати:

- оснащення закладу освіти сучасними навчальними та управлінськими комп'ютерами;
- забезпечення закладу освіти ліцензійними базовими, управлінськими та педагогічними програмними засобами;
- удосконалення системи управління освітнім процесом за рахунок використання комп'ютерно-орієнтованих засобів збирання та опрацювання інформації;

· забезпечення доступу до інформаційних ресурсів педагогічних працівників та керівництва закладу з метою отримання оперативної інформації від органів управління, новинами про сучасні педагогічні технології тощо.

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, секретар, заступники директора, практичний психолог, педагог-організатор, завідувачка бібліотекою, вчителі НУШ та вчителі-предметники. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа». Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу не в повному обсязі. У закладі функціонує 2 комп'ютерних класи. Загалом у закладі 42 комп'ютери, 6 хромбуків. Всі комп'ютери підключено до мережі Інтернет. Процес використання ІКТ-технологій в освітньому процесі у цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій шляхом відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення навчальних занять з ІКТ. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, у ході виконання яких використовувався комп'ютер, платформи дистанційного навчання. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій. Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування. Протягом року (згідно карантину та введення воєнного стану в Україні)) навчальні заняття 8-11 класів проводилися за технологіями дистанційного навчання .

Протягом 2023/2024 навчального року здійснено такі заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій у закладі освіти:

- введено в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників, батьківських зборів, робочих звичайних уроків із використанням комп'ютерних технологій;
- проводиться робота з підтримки матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення кабінетів інформатики у відповідності до нормативів, вимог та державних стандартів.

Діяльність бібліотеки закладу

Бібліотека є обов'язковим структурним підрозділом НУШ, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення освітнього процесу. Бібліотека організовує свою діяльність відповідно до регламентаційної документації та нормативних документів (закон України «Про загальну середню освіту», «Про бібліотечну справу»). Протягом навчального року бібліотекою Добросинського ЗЗСО I-III ступенів надавалася допомога педагогічному колективу у доборі методичної та художньої літератури для проведення відкритих уроків та різноманітних заходів, здійснювався прийом і технічна обробка нової літератури та підручників. Для забезпечення читачів літературою необхідною для освітнього процесу постійно вивчаються читачькі потреби. В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями закладу для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методичною, художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок. З метою реалізації основних завдань бібліотекою проводиться систематична цілеспрямована робота. Проведено бесіди про роль бібліотеки і культуру читання. Спільно з педагогічним колективом участь у проведенні предметних тижнів, надано допомогу в підготовці і проведенні виховних заходів. Підготовлені виставки до предметних тижнів:

- тижня правових знань;
- тижня української мови та писемності ;
- тижня безпеки життєдіяльності;
- Шевченківський тиждень

Було оформлено книжкові виставки до знаменних дат року:

- До дня пам'яті жертв голодомору;
- До всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;
- До дня соборності України;
- До дня пам'яті жертв Голокосту;
- До річниці небесної сотні;
- До дня народження В.О.Сухомлинського .

До всіх знаменних дат письменників, поетів, художників, учених організовуються книжкові виставки. Вчасно зроблені замовлення на нові підручники. Таким чином, зміст роботи бібліотеки закладу спрямовані на те,

щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій.

СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ.

Одночасно, поряд із позитивними напрацюваннями в роботі школи є певні проблеми, на рішення яких необхідно акцентувати увагу в новому навчальному році, а саме:

- цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя окремо над підвищенням рівня якості освіти, удосконалення професіоналізму, підготовки випускників до життя в швидкоплинних змінах соціокультурних умов і професійної діяльності;
- запровадження курсів за вибором, індивідуальних, групових занять;
- використання інформаційно-комунікативних технологій, комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу;
- формування в учнів прагнення до навчання впродовж усього життя, пошуку найкращих шляхів розв'язання життєвих проблем;
- вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів району, громади, участь у заходах обласного, районного рівнів;
- робота над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня, самореалізація творчої особистості, підвищення рівня якості уроку;
- розробка предметних методичних матеріалів;
- проведення шкільних олімпіад та ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня; робота зі здібними та обдарованими учнями;
- нормативне забезпечення, педагогічний аналіз та самоаналіз, контроль та корекція навчально-виховного процесу, впровадження в управління моніторингових досліджень, компетентнісного підходу;
- забезпечення ефективності управління організаційно-методичною роботою;
- покращення роботи самоврядування закладу;

- врахування вчителями-предметниками, класними керівниками принципів диференціації та індивідуалізації, психолого-педагогічних особливостей учнів, дев'яти уваги- дитино центризм
- глибоке вивчення проблеми наступності навчання в закладі II-III ступенів, адаптації учнів 5 класу до навчання;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу, ремонт будівлі закладу, обладнання приміщень закладу;
- організація роботи щодо виконання рекомендацій та вказівок педагогічних рад громади;
- робота з профілактики дитячої злочинності та правопорушень, наркоманії, тютюнокуріння;
- дотримання вимог санітарно-гігієнічного режиму, здійснення медичного обслуговування учнів у закладі;
- створення безпечних умов з охорони праці для учнів і працівників закладу;
- підготовка закладу до роботи в осінньо-зимовий період;
- підготовка учнів 11-го класу до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні (в цьому році тест НМТ);
- співпраця з батьками, громадськістю;
- дистанційне навчання учнів в зв'язку з пандемією коронавірусу, введенням воєнного стану в країні. Батьки є соціальним замовником закладу, а тому беруть активну участь в освітньому процесі.

ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ.

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Працівники щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у секретаря закладу освіти. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками закладу не виявлялося, всі вони вчасно його проходять (лише зміни цього року). Щорічно діти також проходять медичне обстеження. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій

лікаря. В класних журналах вклеєний окремий «Листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у Добросинському ЗЗСО I – III ступенів. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-11 класів пільгових категорій забезпечуються одноразовим харчуванням за бюджетні кошти. На початку навчального року кухарем було складено і затверджено в ДПСН перспективне чотиритижневе меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня по мірі можливості забезпечується миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснюється керівництвом закладу, відділом освіти Добросинсько-Магерівської сільської ради. У їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, нарадах при директорові. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Всі продукти харчування завозяться централізовано. Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів. Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується. Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини. Скарг на роботу їдальні та її працівників не поступало. На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений не у повному обсязі. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважати задовільною

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансування потреб закладу проводиться бухгалтерією відділу освіти Добросинсько-Магерівської сільської ради. Вчасно здійснювалася бухгалтерією проплата за спожиті закладом енергоносії. На протязі опалювального періоду заклад дотримувався певних лімітів. Працівниками бухгалтерії відділу освіти планово проведена інвентаризація майна закладу, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються, раз в квартал надається звіт про надходження та витрати позабюджетних коштів. Всі надходження коштів та матеріальних цінностей висвітлюються на сайті закладу .

Аналіз матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності закладу

Добросинський заклад загальної середньої освіти функціонує з 1961 року. Проектна потужність становить 480 місць.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте, активно проводиться робота з озеленення. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають працівники школи, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Огорожа завжди пофарбована, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи. Кожен день проводиться вологе прибирання приміщень школи. Територія закладу, навчальні кабінети, приміщення чисті, охайні. Однак наявний доступ для сторонніх осіб та несанкціонованого заїзду транспорту на територію закладу. Асфальтне покриття, фасад, перекриття закладу освіти потребують ремонту.

У закладі освіти забезпечено відео спостереження: встановлено 4 камери біля входу, на першому та на другому поверсі приміщення закладу освіти, а також тривожні кнопки.

Навчальні кабінети для здобувачів освіти початкової школи згруповані на першому та другому поверхах, але коридори є прохідними. Повітряно-тепловий режим відповідає санітарним нормам, наявне належне освітлення в класних кімнатах та коридорах. Постійно проводиться вологе прибирання навчальних кабінетів та коридорів.

У закладі освіти облаштовані туалетні кімнати на першому поверсі для педагогічних працівників та учнів, відповідно до санітарно-гігієнічних вимог утримуються у належному стані. Туалетні кімнати забезпечені закритими кабінками, наявні рукомийники, тепла вода, рідке мило, електросушарки. Наявна спеціально обладнана кімната для осіб з ООП.

Приміщення їдальні чисте, проводиться регулярне прибирання, проте обладнання потребує оновлення. Навчальні приміщення закладу раціонально

використовуються в освітньому процесі. Навчальні кабінети достатньо обладнано технічними засобами навчання для виконання навчальних програм, наявні: 29 комп'ютерів, 13 ноутбуків, мультимедійні дошки-2, інтерактивна панель- 1, 10- проекторів, 7 ламінаторів, 11 принтерів, 6 хромбуків та ін..

Однак кабінети хімії, біології, фізики та трудового навчання, спортивний зал потребують додаткового спеціального обладнання. Немає актової зали, ресурсної кімнати, зон для відпочинку учнів та робочих місць для усіх вчителів. Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням. Кожен рік виконуються капітальні та поточні ремонти, є висновки Держпродспоживслужби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Будівля закладу і приміщення в основному відповідають реалізації освітніх програм.

Матеріальна база закладу складається з:

- навчальних кабінетів (іноземної мови, географії, фізики, хімії, історії, математики, української мови, зарубіжної літератури, захисту України, трудового навчання (дівчата,)). Деякі кабінети поєднані з класними приміщеннями
- Двох комп'ютерних класів
- Бібліотеки (з окремим книгосховищем)
- Логопедичного кабінету (кабінет психолога, ресурсна кімната)
- Спортивної зали
- Майстерні
- Історико-краєзнавчого музею
- Їдальні
- Кабінети заступників
- Кабінет директора закладу
- 8 приміщень для початкових класів з відповідним освітнім середовищем, яке в основному відповідає вимогам НУШ.

Санітарні вимоги, тепловий режим, безпека життєдіяльності в основному відповідали нормам.

Покращення матеріальнотехнічної бази

(за рахунок бюджетних коштів(2023-2024 навчальний рік))

Завершено поточний ремонт шкільної їдальні

- всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет

Придбано для НУШ:

Матеріально-технічне забезпечення для вчителів математики, біології, географії

Отримано від відділу освіти(2023-2024 навчальний рік) :

Найменування товару, матеріалу	Кількість	Сума
Аптечка автомобільна	1	1970.00
Конструктор з великих блоків	1	2160.00
Гвинтівка пневматична	1	3400.00
Кулі до гвинтівки	2	380.00
Дизпаливо	1320	60139.20
	500	25650.00
Бензин А-95	60	2706.00
Папір А-4	15	2685.00
Комплект мікропрепаратів. Ботаніка	1	1245.00
Комплект мікропрепаратів. Зоологія	1	1245.00
Комплект мікропрепаратів. Анатомія	1	1245.00
Колекція-гриби їстівні та отруйні	1	720.00
Гербарій-культурні рослини	1	660.00
Модель-глобус будова Землі	1	4090.00
Компас	8	480.00
Фізична карта півкуль на планках	1	980.00
Україна. Фізична карта на планках	1	980.00
Світ. Годинні пояси на планках	1	980.00
Будова земної кори	1	980.00

корисні на планках		
Ваги математичні	1	850.00
Набір класного інструменту	2	3100.00
Набір тіл геометричних	2	2600.00
Конструктор 3в	1	1200.00
Модель осі координат	1	900.00
Набір геометричних тіл з розгорткою	2	3600.00
Танграм	1	360.00
Засіб для унітазу 1л	6	450.00
Білизна для миття та дезінфекцій сантехніки	6	150.00
Засіб для миття скла	5	225.00
Пакети для сміття 35л	5	175.00
Пакети для сміття 60л	2	70.00
Туалетний папір	40	480.00
Рідке мило дитяче 0.5л	5	300.00
Рідке мило дитяче 5л	3	720.00
Рідина для миття посуду 5л	2	480.00
Миючий засіб для миття посуду	3	180.00
Порошки для посуду	5	180.00
Миючий засіб для миття підлоги	3	900.00
рукавиці	300	900.00
Рушники паперові	7	245.00
Деревина дров'яна НІ	V:5.0000м3	4245.00
Стелаж 5Д 212 х 180х30	1	7086.00
Стіл дитячий «Ромашка»	1	4788.00
Стілець дитячий «Ростік»	6	4542.00
М'який модуль Мікс Tia-sport	1	4810.00

- частини до світильників та освітлювального обладнання – лед-лампи, лед-панелі;
- послуги з професійної підготовки у сфері підвищення кваліфікації – курси підвищення кваліфікації вчителів;

