



У К Р А І Н А
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівська область
Добросинсько-Магерівська сільська рада
Відділ освіти

Лавриківський ЗЗСО І-ІІІ ступенів
80335, Львівська обл., с.Лавриків, вул.Клубна,32, ЄДРПОУ 22356803, Lavrykivshkola@ukr.net

НАКАЗ

15.06.2022р.

Лавриків

№35

Про підсумки моніторингу навчальних досягнень
здобувачів освіти 3 і 4 класу НУШ

Відповідно Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», керуючись Статутом Лавриківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів, адміністрацією закладу та вчителями початкових класів здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів 3 і 4 класів.

Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 4 класу 2 семестр
2021-2022 н.р.

Характеристика результатів навчання	Рівень результат у навчання			
	В	Д	С	П
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	11/73,3%	3	1	
створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах	10/66,7%	3	2	
складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	7/46,6%	6	2	
збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії	11/73,3%	3	1	
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО				
описує враження від сприймання музичних творів, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології	6/40%	9		
співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	11/73,3%	4		
ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО				

створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	9/60%	6		
презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	10/66,7%	5		
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль, самопочуття у процесі виконання фізичних вправ	12/80%	3		
пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	10/66,7%	5		
дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди	13/86,7%	2		

Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання			
	В	Д	С	П
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
Українська мова (мова навчання)				
визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	7/46,6%	7	1	
володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	6/40%	7	2	
аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формує висновки	6/40%	8	1	
переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	2/13,3%	10	3	
будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	4/26,7%	7	4	
пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	2/13,3%	8	5	
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	2/13,3%	10	3	
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	9/60%	4	2	
володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	7/46,6%	6	2	
читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	6/40%	7	2	
аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування,	5/33,3%	6	4	
розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	9/60%	5	1	
розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	7/46,6%	6	2	

Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання			
	В	Д	С	П
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
установлює взаємозв'язки неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів	9/60%	6		
описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними	6/40%	9		
обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх	6/40%	9		
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	10/66,7%	5		
планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його	10/66,7%	5		
Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	10/66,7%	5		

**Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 3 класу 2 семестр
2021-2022 н.р.**

Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання			
	В	Д	С	П
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	10/67%	5		
створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах	7/47%	5		
складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	5/33%	7		
збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії	5/33%	7		
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО				
описує враження від сприймання музичних творів, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології	8/53%	7		
співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	7/47%	8		
ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО				

створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	9/60%	6		
презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	11/73%	4		
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль, самопочуття у процесі виконання фізичних вправ	9/60%	6		
пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	11/73%	4		
дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди	15/100%			

Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання			
	В	Д	С	П
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
Українська мова (мова навчання)				
визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	7/47%	6	2	
володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	7/47%	7	1	
аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формує висновки	6/40%	8	1	
переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	3/20%	1 0	2	
будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	3/20%	1 0	2	
пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	6/40%	6	3	
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	3/20%	1 0	2	
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	12/80%	2	1	
володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	8/53%	4	3	
читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	5/33%	7	3	
аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування,	5/33%	7	3	
розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	3/20%	8	4	

розпізнає, будує геометричні фігури, конструє об'єкти з геометричних фігур	2	4	1	
використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	1	4	2	
Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання			
	В	Д	С	П
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
установлює взаємозв'язки неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів	2	3	2	
описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними	1	3	3	
обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх	2	2	3	
орієнтується на місцевості за об'єктами природи із допомогою компасу	1	3	3	
знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального плану	2	3	2	
пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	1	3	3	
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ				
пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати	1	3	3	
розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля	1	4	2	
пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	3	4		
розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	3	4		
пояснює від чого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	2	2	3	
моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії	3	3	1	
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	2	2	3	
планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його	2	2	3	

НАКАЗУЮ:

1. Вчителям початкових класів обговорити підсумки моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів початкової школи. Червень, 2022 р.
2. Вчителям-предметникам, які викладатимуть у 5 класі в 2022-2023 н.р.:
 - 2.1. Ознайомитись з результатами моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти 4 класу. Червень, 2022 р.
 - 2.2. Врахувати рівень навчальних досягнень, забезпечити індивідуальний поступ здобувачів освіти в 5 класі. Протягом 2022-2023 н.р.
 - 2.3. Розглянути методичні рекомендації оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класу НУШ, шляхи формування предметних та ключових компетентностей, компетентнісне оцінювання. Серпень, 2022 р.
3. Контроль за виконанням наказу покладається на заступника директора з навчально-виховної роботи Харко М.Ю.

Директор закладу освіти

Василина ОПЕНЧЕНКО

З наказом ознайомлені

Мирослава ХАРКО

