

ДОВІДКА

за підсумками моніторингу освітнього процесу у 5-х класах

Згідно з річним планом роботи школи у вересні-жовтні 2021 р. з метою вивчення стану адаптації учнів 5-х класів до навчання в основній школі, забезпечення учителями основних принципів навчання та виховання, відслідкування активності учнів на уроках різних предметів та якості підготовки до уроків був проведений моніторинг у 5-х класах. Були відвідані уроки вчителів-предметників, перевірені зошити і щоденники учнів, перевірена ефективність виховної роботи класних керівників, відвідано батьківські збори. На початок поточного навчального року в 5-А класі навчався 21 учень. Один учень вибув 15 вересня. У 5-Б класі 17 учнів (діти з Городжівського та Зубейківського закладів). Результати моніторингу показують, що учні 5-х класів мають необхідну навчальну підготовку і бажання показувати хороші результати. До уроків готуються старанно. Мова учнів добре розвинута. Вони вміють чітко відповідати на запитання, самостійно виконувати завдання, творчо ставитися до опанування нового матеріалу. У 5-А класі є двоє учнів, яким важко вдається навчання.

В результаті проведеного моніторингу було встановлено, що всі вчителі-предметники дотримуються єдиних вимог до учнів, регулярно перевіряють виконання домашніх завдань, перевіряють зошити, відмічають відсутніх на уроці учнів, дотримуються вимог орфографічного режиму та норм оцінювання навчальних досягнень учнів.

На уроках відзначається чітка організація навчальної діяльності учнів, протягом всього уроку зберігається ефективність навчання, матеріал викладається цікаво і доступно, учні активні, методи роботи сучасні. Класні керівники Барбарич В.І. та Сало Н.З. виробили певну систему роботи з класом і з батьками учнів, використовують у своїй роботі форми і методи, які сприяють згуртуванню колективу, розкриттю індивідуальних особливостей дітей.

Рекомендації вчителям-предметникам, які викладають у 5-х класах:

- 1.Звертати увагу на рівень підготовки учнями домашніх завдань.
- 2.Приділяти особливу увагу учням, які можуть мати високий рівень навчальних досягнень, а також учням, які мають низький рівень навчальних досягнень, враховуючи диференційоване навчання.
- 3.Класним керівникам 5-х класів активніше залучати учнів до гурткової та позакласної роботи.

Заступник директора з НВР

М.Харко

