

Підсумки моніторингу освітнього процесу в першому класі НУШ

У вересні-жовтні 2021 року адміністрацією школи було проведено класно-узагальнюючий контроль в 1 класі. Були відвідані уроки, класний журнал, проведено бесіди з вчителем 1 класу Брик М.А. та учнями. Вчитель 1 класу, спеціаліст, педагогічний стаж 11 років.

В 1 класі навчається 14 учнів. Це інклюзивний клас. Один учень Думич Остап на інклюзивному навчанні. Всі діти перед вступом до школи пройшли медичну комісію і були допущені до навчання в школі на загальних підставах. Учні відвідували дитячий садок (окрім однієї дитини) і одержали відповідну підготовку, що сприяло їх швидшій адаптації до умов перебування в школі. Для того, щоб цей процес пройшов швидше і не мав негативних наслідків, протягом першої чверті заняття для дітей були організовані за спеціальним графіком адаптаційного періоду. Кількість уроків зменшена до 3-х на день, збільшена кількість годин, які діти проводили на свіжому повітрі, введено спеціальні розвантажувальні елементи на уроках. Учні 1 класу навчаються за семестровою системою. Тривалість уроків становить 35 хвилин. Розклад уроків враховує вимогу чергування предметів різних циклів. В четвер навантаження на учнів зменшене. В класі організовано місце, де діти під час перерви можуть відпочити, погратись в різні ігри. В школі організоване харчування. Відпочинку із денним сном немає через відсутність приміщення та необхідного інвентарю.

Уроки навчання грамоти проводяться парно, із чергуванням читання і письма. Учні роблять звуко-буквенний аналіз слів, ділять їх на склади, визначають наголошені і ненаголошені склади. Навчання письму ведеться відповідно до методичних вимог. Діти використовують зошити з друкованою основою. Вчителька велику увагу приділяє розвитку мовлення учнів, розширення їх словникового запасу, вчить чітко і логічно висловлювати свою думку, давати відповіді на запитання, привчає до побудови висловлювань за логічними схемами, що сприяє розвитку абстрактного мислення дітей.

На уроках математики учні вивчають числа в межах 10. Всі оволоділи прямим і оберненим рахунком, розкладають число на складові. Знають назви компонентів дій додавання і віднімання та порядок знаходження невідомого компонента. Навчені читати та аналізувати з допомогою вчительки умову задачі на одну і дві дії, можуть скласти умову задачі за малюнком-схемою. Письмові роботи виконують в зошитах з друкованою основою. Уроки природознавство дають дітям знання про навколишній світ. Діти мають уявлення про природу, поділяють її на живу і неживу. Вміють робити узагальнення відносно таких понять як рослини, тварини, поділяють тварин на свійських і диких, правильно відносять до різних класів. У дітей сформоване розуміння необхідності оберігати природу від втручання людини. Уроки цього предмету добре унаочнені, вчителька використовує цікаву інформацію, організовує ігрові ситуації та проводить роботи практичного характеру.

На уроках основ здоров'я розігруються ситуації, пов'язані із діями в надзвичайних випадках, при рятувальних роботах і наданні невідкладної допомоги. Такі форми роботи дають змогу закріпити в свідомості дітей на рівні навичок необхідну для збереження життя і здоров'я інформацію.

Фізична культура, особливо в перші місяці навчання є дієвим інструментом адаптації дітей до шкільного життя, забезпечення потреб дітей в руховій активності. Разом з тим на уроках вчителька проводить розвивальні вправи, вправи на дотримання рівноваги, різноманітні ігри та естафети, які містять елемент змагання, а також вчить шикуватись, стояти в строю, спільно виконувати команди. Взимку уроки відбуваються в спортивному залі, а в теплу пору року на спортивному майданчику.

Предмети естетичного циклу музичне і образотворче мистецтво призначені розвивати естетичні смаки дітей, прививати любов до мистецтва і національної культури, дати їм необхідні для сучасної культурної людини знання. На уроках музики діти знайомляться з видами музичних творів, прослуховують їх, вивчають та виконують дитячі пісні. На уроках образотворчого мистецтва діти навчаються бачити в оточуючому світі прекрасне, відобразити його художніми засобами. Малюють кольоровими олівцями і акварельними фарбами.

Спостереження за дітьми на уроках, під час перерв, в різних ситуаціях шкільного життя дають право зробити висновок, що за той час, який пройшов від початку навчання, першокласники адаптувались до навчання в школі. Вони вивчили територію школи, дорогу до дому, знають як поводитись в різних ситуаціях на уроці, вміють звертатись до старших, підготуватись до уроку, навчилися елементарному самообслуговуванню. У них сформувалась витримка, вміння контролювати свої дії, враховувати інтереси своїх товаришів та інших людей. Діти навчилися володіти шкільним приладдям, а також предметами повсякденного побуту. Проте остаточно необхідні навички ще не сформовані і над ними потрібно наполегливо працювати.

Робота вчителя 1 класу неможлива без тісного контакту з батьками. В жовтні 2 року було проведено батьківські збори спільно з практичним психологом, яка провела анкетування батьків першокласників. Батьки регулярно відвідують школу і консультуються з вчителькою по питаннях навчально-виховного процесу.

Рекомендації вчителю 1 класу.:

- 1.Продовжувати формувати навички читання, письма, прививати навички роботи з натуральними числами та діями над ними.
- 2.Розвивати розумові здібності та якості особистості, такі як увага, пам'ять, пізнавальний інтерес.
- 3.Формувати ціннісне ставлення до природи, до загальнолюдських духовних цінностей.
- 4.Проводити постійний контроль за якістю засвоєння матеріалу.

Заступник директора з НВР

М.Харко

