



Безпека в Інтернеті



*Підготували
Юсько О.П.,
Баглай І.Д.*

Що таке інтернет?

Інтернет - це всесвітня комп'ютерна мережа, що об'єднує різні мережі та окремі комп'ютери.



**Основні
функції**

*забезпечення
користувача
необхідною
інформацією і
послугами*

*зв'язок
комп'ютерів
між собою*



На сьогоднішній день 90% підлітків і молодих людей користуються інтернетом (у школі і вдома). При цьому 60% дітей та підлітків спілкуються в чатах щодня. Половина дітей проводить в інтернеті 1-3 години щодня. Кожна десята дитина проводить в Мережі 5-10 годин щодня. Кожна восьма дитина «живе» в інтернеті.

*В яких цілях
використовується
інтернет?*



Розваги

**Завантаження
звукових
відеофайлів**

Навчання

ІНТЕРНЕТ ВИКОРИСТОВУЮТЬ

Спілкування

**Інтернет-
послуги**

**Пошук
Інформації**

ПРАВИЛА БЕЗПЕКИ

На сьогодні Інтернет відіграє важливу роль в житті сучасної людини. Глобальна мережа Інтернет – це необмежений ресурс, який може бути використаний як для навчання, так і для відпочинку та спілкування з друзями. Але вміщаючи в себе великий інформаційний, навчальний та розважальний потенціал, Інтернет може бути небезпечним та становити певний ризик, особливо для дітей. Тому, враховуючи всі проблеми та небезпеки, розглянемо та запам'ятаємо з вами правила безпеки в Інтернеті.



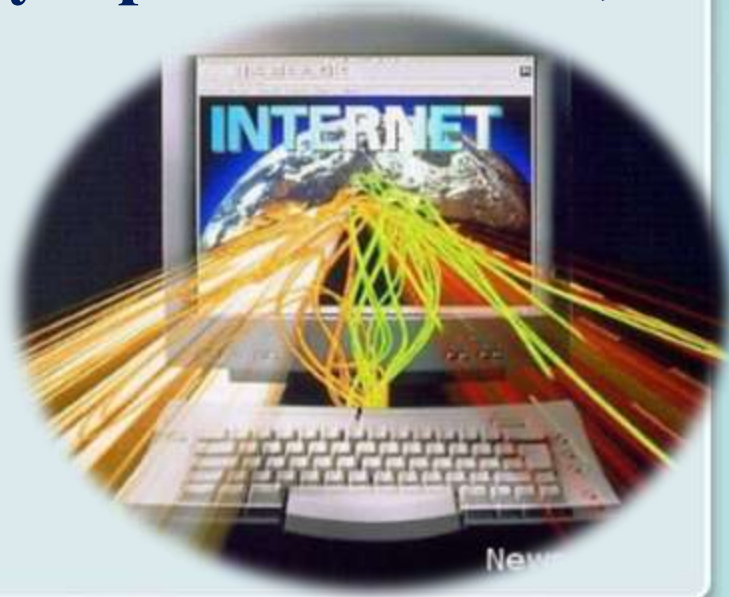
Основна небезпека в Інтернеті

Згідно з результатами досліджень, діти найбільш часто зустрічаються з наступними небезпеками в Мережі:

- агресія;
- сексуальні домагання;
- переслідування, образу;
- психологічний тиск;
- шахрайство / крадіжки;
- неетична реклама;
- порнографія;
- комп'ютерні віруси.

Проблеми в Інтернеті

- ✧ Ігрова залежність;
- ✧ Доступ та безпосереднє залучення до небажаного контенту;
- ✧ Небезпека віртуального спілкування (приниження);
- ✧ Сюрпризи при безпосередній зустрічі віч-на-віч;
- ✧ Віруси;
- ✧ Неправдива інформація;
- ✧ Неконтрольовані покупки.



Інтернет залежність





Слідкуйте за часом

Діти з 7-10 років -15-25 хвилин;

Діти з 11-14 років- від 30 до 40 хвилин;

Підліткам до 16 років - не більше 2-х годин;

Підліткам старше 16 років - 2- 4 години з перервами ;



Правила безпечного Інтернету

Не розповідати чужим людям особисту конфіденційну інформацію
Користуватися антивірусами,
В жодному випадку не залишати ніде номери кредитних карток.
Не скачувати що попало. Люди часто скачують фільми або якісь програмне забезпечення піратське, а разом з ним віруси, які дають можливість зловмисникам проникнути на цей комп'ютер.



Поради щодо безпечного користування Інтернетом

Обмежуй свій час роботи та ігор в Інтернеті.

Батьки мають знати, чим ти займаєшся, коли сидиш біля комп'ютера!

Поводься чемно і не ображай інших в Інтернеті.

Тримай свій пароль у таємниці.

Якщо опинишся у складній ситуації, поговори з батьками.

Залишай небезпечні web-сайти.

Ніколи не давай незнайомим людям повне ім'я, адресу, номер школи, розклад занять або відомості про родину.

Якщо цих правил не дотримуватися, можна, наприклад, стати жертвою кібершахраїв або вірусів, які «витягнуть» з вашого комп'ютера приватну інформацію про, наприклад, банківські рахунки.



- ▣ **Віруси та хробаки** є небезпечними програмами (можуть поширюватися через електронну пошту або веб);
- ▣ **Віруси** пошкоджують файли або програмне забезпечення;
- ▣ **Хробаки** розповсюджуються швидше за віруси;
- ▣ **Троянські коні, або троянці**, - небезпечні програми, які створені так, щоб виглядати безневинними;
- ▣ **Після активації** вони можуть пошкодити файли без відома користувача.



Сьогодні Інтернетом користується понад чверть населення земної кулі - 1,9 млрд. чоловік. Середній рівень інтернет-проникнення в світі наближається до 30%, а в розвинених європейських країнах цей показник досягає 70%. В Україні ця цифра становить 10-12 млн. осіб - близько чверті населення країни. При цьому діти потрапили в Мережу значно раніше за дорослих. На тлі стабільно високого рівня користування інтернетом серед дітей віку 11-14 і 15-17 років, також зростає число дітей молодшого віку (6-10 років).





*Користуйтеся
Інтернетом
дотримуючись
простих правил, та
будьте у безпеці.*

