

Результати самооцінюванн

Напрям 3

СТАТИСТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва форми	Завантажено
А. Напрям 1. Форма спостереження за освітнім середовищем	1
А. Напрям 2 і 3. Спостереження за проведенням навчального заняття	6
А. Напрям 2 і 3. Анкета для батьків	30
А. Напрям 2 і 3. Анкета для педагогічних працівників	33
А. Напрям 2 і 3. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	48
А. Напрям 4. Анкета для батьків	30
А. Напрям 4. Анкета для педагогічних працівників	31
А. Напрям 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	50
А. Напрям 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	2
А. Напрям 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	1
Н.2,3.Опитувальник заступника керівника/керівника ЗО, де відсутня посада заступника/завідувача філії	1
Напрям 1. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1
Напрям 1. Опитувальник для керівника закладу освіти	1
Напрям 1. Опитувальник керівника ЗО (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	1
Напрям 1. Форма вивчення документації	1
Напрям 2 і 3. Форма вивчення документації	1
Напрям 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1
Напрям 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	1
Напрям 4. Опитувальник керівника ЗО (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	1
Напрям 4. Форма вивчення документації	1
Напрям 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1

СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМ ЗАНЯТТЯМ (КІЛЬКІСТЬ

По класам
1 - 4
5
6
8
9

Результати самооцінюванн



Розпочато	Заповнено
6	6
28	27
33	33
41	35
1	1
1	1
1	
1	

ВІДВІДАНИХ УРОКІВ)
Кількість
1
1
1
2
1

Результати самооцінюванн

По предметам
біологія/біологія і екологія
іноземні мови
математика/алгебра/геометрія
мистецтво
українська мова та література

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	Рівень (число)	Високий	Достатній
Критерій 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	3,5		
Критерій 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей та умінь, спільних для всіх компетентностей	3,697		
Критерій 3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів (у разі потреби)	3		
Критерій 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)	2,778		
Критерій 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їх навчання, виховання та розвитку	4		
Критерій 3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі	3,667		

Результати самооцінюванн

Кількість
1
1
1
1
2

ВП	Низький

Результати самооцінюванн

РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

Формування суспільних цінностей під час навчального заняття вчителем/вчителькою		
Питання	ні	так
7.1. виховує в учнів патріотизм, повагу до державної мови, культури, законів	0%	100%
7.2. формує громадянську позицію, дисциплінованість, організованість, уміння слідувати правилам	0%	100%
7.3. розвиває в учнів загальнолюдські цінності (суспільні етичні норми, соціальну емпатію, толерантність, інклюзивну культуру тощо)	0%	100%
7.4. розвиває в учнів навички співпраці, комунікації, вміння діяти спільно	0%	100%
7.5. забезпечує гігієну навчання (вправи для збереження зору, постави, пальчикова гімнастика, проведення фізкультхвилинок тощо)	17%	83%
7.6. пропонує завдання, що сприяють формуванню суспільних цінностей (справедливості, відповідальності, поваги до праці, екологічної свідомості тощо)	0%	100%