

Результати самооцінюванн

Напрям 3

СТАТИСТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва форми	Завантажено
А. Напрям 1. Форма спостереження за освітнім середовищем	1
А. Напрям 2 і 3. Спостереження за проведенням навчального заняття	6
А. Напрям 2 і 3. Анкета для батьків	30
А. Напрям 2 і 3. Анкета для педагогічних працівників	33
А. Напрям 2 і 3. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	48
А. Напрям 4. Анкета для батьків	30
А. Напрям 4. Анкета для педагогічних працівників	31
А. Напрям 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	50
А. Напрям 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	2
А. Напрям 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	1
Н.2,3.Опитувальник заступника керівника/керівника ЗО, де відсутня посада заступника/завідувача філії	1
Напрям 1. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1
Напрям 1. Опитувальник для керівника закладу освіти	1
Напрям 1. Опитувальник керівника ЗО (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	1
Напрям 1. Форма вивчення документації	1
Напрям 2 і 3. Форма вивчення документації	1
Напрям 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1
Напрям 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	1
Напрям 4. Опитувальник керівника ЗО (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	1
Напрям 4. Форма вивчення документації	1
Напрям 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1

СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМ ЗАНЯТТЯМ (КІЛЬКІСТЬ

По класам
1 - 4
5
6
8
9

Результати самооцінюванн



Розпочато	Заповнено
6	6
28	27
33	33
41	35
1	1
1	1
1	
1	

ВІДВІДАНИХ УРОКІВ)
Кількість
1
1
1
2
1

Результати самооцінюванн

По предметам
біологія/біологія і екологія
іноземні мови
математика/алгебра/геометрія
мистецтво
українська мова та література

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	Рівень (число)	Високий	Достатній
Критерій 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	3,5		
Критерій 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей та умінь, спільних для всіх компетентностей	3,697		
Критерій 3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів (у разі потреби)	3		
Критерій 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)	2,778		
Критерій 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їх навчання, виховання та розвитку	4		
Критерій 3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі	3,667		

Результати самооцінюванн

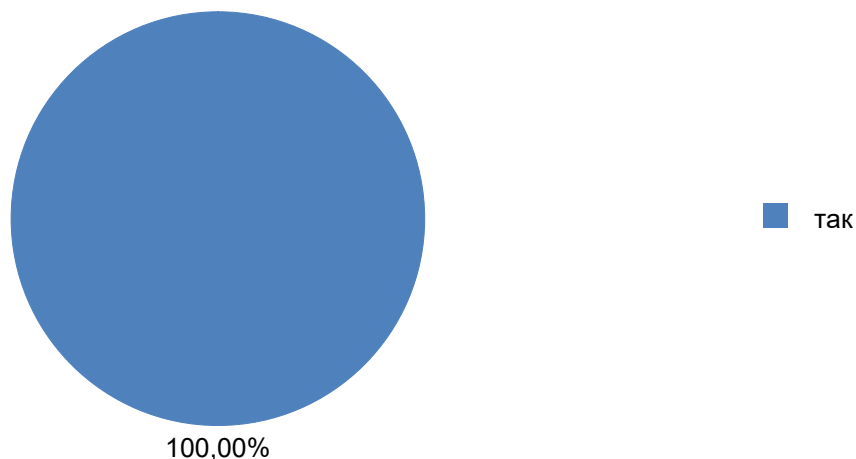
Кількість
1
1
1
1
2

ВП	Низький

РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

Результати самооцінюванн

8. Використання, застосування вчителем/вчителькою інформаційно-комунікаційних технологій, обладнання, засобів навчання



Доцільність Застосування Вчителем/Вчителькою Інформаційно-Комунікаційних Технологій, Обладнання, Засобів Навчання		
Питання	доцільно	не застосовувалися
9.1. електронних освітніх ресурсів	83%	17%
9.2. медіаресурсів для навчальних цілей	100%	0%
9.3. мережі Інтернет для пошуку навчальної інформації, виконання онлайн-завдань тощо	83%	17%
9.4. презентацій, інтерактивних вправ, відео, тестових завдань тощо	100%	0%
9.5. мультимедійного та/або демонстраційного обладнання	100%	0%
9.6. друкованих засобів навчання (підручників, довідників, карток, інструкцій тощо)	83%	17%
9.7. екранних та/або звукових засобів навчання (відео- та аудіозаписів)	83%	17%
9.8. об'ємних засобів навчання (натуральних зразків, моделей, макетів і муляжів тощо)	50%	50%

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Використовую інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) в освітній діяльності

Результати самооцінюванн

Питання	іноді	постійно	рідко або ніколи	часто
11.1у процесі підготовки до проведення навчальних занять, розробки завдань тощо	21%	30%	0%	48%
11.2під час проведення навчальних занять	15%	27%	0%	58%
11.3для забезпечення зворотного зв'язку з учнями	21%	21%	3%	55%
11.4під час роботи в електронному журналі та щоденнику	15%	67%	0%	18%
11.5для ведення власного сайту, блогу	6%	3%	64%	27%